

**Рейтинг по результатам оценки условий функционирования
 общеобразовательных организаций Мытищинского муниципального района
 по двум направлениям
 на июнь 2015 года
 Весна-лето 2015 г.**

Название общеобразовательной организации	Адрес (полный)	Год постройки здания	Сумма значений стартовой оценки благоустройства участка (территории) I НАПРАВЛЕНИ Е Лист 2	Сумма значений стартовой оценки внутреннего пространства здания II НАПРАВЛЕНИ Е Лист3	Итоговое значение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"	Мытищинский район, Московская обл., г. Мытищи, ул. Школьный переулок, д.3	1963	51	198	249

**Показатели оценки условий функционирования образовательных учреждений Мытищинского муниципального района
(каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов, прилагаются)**

МОУ СОШ №7	Предметно-простр Сроки проведения: апрель - июнь 2015 года									
	Красивая среда						Комфортная среда (комфортны			
	Внешний вид здания						Требования к внутренней среде здания			
	Единый стиль оформления кабинетов, коридоров, классов									
3	Соответствие требованиям оптимальной организации учебной среды (цвет, свет, мебель, дополнительные факторы эстетического воспитания - картины, рисунки, портреты, комнатные растения и т.д.)									
4	Внешний вид участников образовательного процесса (школьная форма для обучающихся, дресс-код для сотрудников, символика, логотипы...)									
5	Уют (атмосфера, удобный порядок, приятная устроенность быта, обстановки). Совершенство изящества и комфорта									
4	Воспитательная среда - действенность окружающая ребёнка, из которой он черпает знания об отношениях (традиции, дисциплина, соблюдение этикета, деликатность, забота и внимание....)									
4	Организация режима образовательного процесса (рациональный, допустимый, оптимальный....)									
4	Расписание занятий (правильное распределение нагрузки, учёт работоспособности, физиологических возрастных особенностей)									
3	вестибулярная группа (гардеробные для учащихся, администрация, канцелярия,...)									
4	рекреационные помещения (в т. ч. как центр досуга)									
2	холл, коридор									
3	библиотека (читальный зал, медиатека, число мест, рабочие зоны...), справочно-информационный центр									
3	медицинский блок (лицезия, функционирование)									
3	кухонный блок (пищеблок)									
4	столовая (обеденный зал, буфет)									
4	учебно-спортивная зона (спортзалы, бассейн)									
5	учебная группа помещений*									
5	группа начальных классов (организация урочной и внеурочной учебной деятельности)									
3	универсальные помещения для групп продлённого дня									
4	зрительный зал, актовый зал									
3	методический кабинет с учительской и зоной отдыха									
2	зимний сад, уголок живой природы									
5	помещения для психологической разгрузки									
5	кабинет психолога, кабинет логопеда									

Муниципальный этап конкурса "Стандарт оформления общеобразовательных учреждений"

Ответственная образовательная среда (муниципальный этап), июль-август 2015 года (областной этап)	
условия эксплуатации, пребывания)	
Безопасная среда	
5	Места личной гигиены (уборные, умывальные, душевые - соответствие, количество санитарных приборов)
3	Микроклиматические условия помещений (параметры комфорта)
5	отопление, вентиляция, кондиционирование
3	температура воздуха, влажность, Инсоляция, солнцезащита и ориентация помещений по сторонам света
5	электрические магнитные поля (электрооборудование, электротехнические и слаботочные устройства)
4	Канализация и водоснабжение. Организация питьевого режима (стационарный (фонтанчики), бутылки), бутилированная вода)
4	Естественное, искусственное и смешанное освещение
4	Учебная мебель (безопасные материалы, эргономические параметры размещения мебели и оборудования), офисное оснащение, хозяйственный инвентарь
5	Современные формы организации образовательного процесса (инфор.-обр. среда)
4	компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты
4	электронные дневники
4	электронные журналы
3	учебники с электронными приложениями, доступ к электронно-образовательным ресурсам
5	АРМ учителя, ученика, администрации
5	культура делопроизводства, ведение электронного документооборота
5	Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) - пандусы, лифты, доступность общей инфраструктуры школы
5	Дистанционное обучение (только для базовых школ)
4	Внеурочная деятельность (воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию социальных, интеллектуальных, творческих, физических интересов учащихся в свободное время)
5	кнопка тревожной сигнализации
5	периметровое ограждение, освещение участка (территории)
5	система видеонаблюдения (визуальный контроль за ситуацией на охраняемом объекте)
3	система контроля управления доступом
5	автоматическая охранно-пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу
3	система оповещения и управления эвакуацией
4	Охрана объекта образования за счёт средств бюджета муниципального образования, образовательной организации, внебюджетные источники (но не средства родителей). Требования к внешнему виду и поведению охранника в соответствии со стандартом качества профессиональной охраны
3	Электробезопасность, энергосберегающие технологии
5	Охрана труда в образовательном процессе (аттестация рабочих мест)
198	Общая сумма баллов (количество показателей - 49, максимальная сумма баллов - 245)

**Показатели оценки благоустройства территории участка учреждений
Мытищинского муниципального района
(каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов)**

ОУ	апрель - июнь 2015 года (муниципальный этап), июль-август 2015 года (областной этап)												Общая сумма баллов (количество показателей -14, общая сумма)				
	МБОУ СОШ №7	3	3	3	3	4	4	3	3	5	3	5		4	Состояние пришкольной территории и её использование в весенний и летний период 2014-2015 уч.г. отразить в видеоролике		4
	Внешний вид здания общеобразовательного учреждения	Защитные полосы и изгороди из кустарников вдоль ограждения на участке	Эстетическая зона территории (цветники, клумбы, вертикальные декоративные ограждения, др.)	Физкультурно-спортивная зона (обеспечение выполнения учебных программ по физ. воспитанию, проведение спортивных занятий и оздоровительных мероприятий)	Учебно-опытный участок	Зона отдыха (площадки для тихого отдыха)	Игровая зона (малые архитектурные зоны)	Зона для проведения занятий по профилактике ДТП	Хозяйственная зона (отдельный въезд, вход)	Подъезды для спецтранспорта, возможность объезда вокруг здания	Состояние дорожек, площадок, проездов (твердые, мощёные)	Индивидуальные особенности благоустройства пришкольного участка (территории)	весна 2015 года	лето 2015 года			