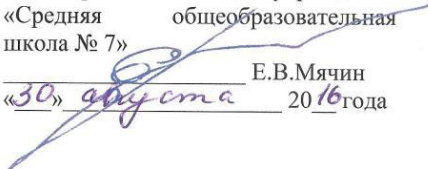


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МЫТИЩИ» МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

г.о. Мытищи, Школьный переулок, д.3; тел/факс: 8(495)582-91-01; e-mail: school\_7@edu-mytyshi.ru


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 7»

  
Е.В.Мячин  
«30» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

  
Т.В.Карелина  
«01» сентября 2016 года

Приказ от «01.09.2016» года № 157



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА  
ОПЛАТЫ ТРУДА СОТРУДНИКАМИ МБОУ СОШ № 7**

РАССМОТРЕНО

Общим собранием трудового коллектива  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №  
7»; протокол от 30.08.2016 № 1

Московская область  
г.о.Мытищи

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, с Методическими рекомендациями по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, утвержденными Министерством образования и науки РФ 18.06.2013 г., с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района от 29.10.2013 г. №515 «Об утверждении примерных направлений для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Мытищинского муниципального района», Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения Мытищинского муниципального района, Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Мытищи, письмом Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района от 16.07.2015 №2657, Уставом МБОУ СОШ №7, Коллективным договором МБОУ СОШ №7.
- 1.2. Применяется при установлении выплат стимулирующего характера штатным работникам МБОУ СОШ №7 городского округа Мытищи предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера штатным работникам МБОУ СОШ №7, определяет их виды, условия, размеры и порядок выплат.
- 1.3. Учреждение осуществляет выплаты стимулирующего характера:
  - из бюджетных средств в пределах фонда оплаты труда;
  - из средств, полученных от платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных Уставом МБОУ СОШ №7 услуг.
- 1.4. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников МБОУ СОШ №7 и должны выплачиваться 1 раз в месяц на основании приказа директора, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.
- 1.5. Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных работников МБОУ СОШ №7.
- 1.6. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации и (или) Московской области, Устава и (или) иных локальных нормативных актов МБОУ СОШ №7 отдельные пункты настоящего Положения вступают в противоречие с ними, они утрачивают силу и до момента внесения изменений (дополнений) в Положение необходимо руководствоваться законодательством Российской Федерации и (или) Московской области, Уставом и (или) иными локальными нормативными актами МБОУ СОШ №7.

## **2. Цели стимулирования**

Выплаты стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ №7 производятся с целью:

- повышения качества образовательного процесса;
- усиления их заинтересованности в проявлении творческой активности и инициативы при решении актуальных задач модернизации образования, укреплении материально-технической базы МБОУ СОШ №7, создании современных условий для успешной реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №7;
- усиления материальной заинтересованности работников МБОУ СОШ №7.

## **3. Основания и условия для стимулирования**

- 3.1. Основаниями для стимулирования работников МБОУ СОШ №7 являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.
- 3.2. Необходимым условием стимулирования работников МБОУ СОШ №7 является добросовестное выполнение Устава МБОУ СОШ №7, правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, создание условий по своему направлению деятельности для открытости и доступности образования.
- 3.3. Педагогический работник получает стимулирующие выплаты только по основной деятельности.

## **4. Виды и размеры стимулирующих выплат**

- 4.1. Стимулирующие выплаты работникам МБОУ СОШ №7 предусматривают следующее единовременное премирование работников:
  - премирование по итогам работы с учетом достижений в соответствии с показателями результативности труда за определенный период;
  - ежемесячные выплаты учителям, преподающим математику, русский язык и литературу, профильные предметы (физика, история и обществознание).
- 4.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется следующим образом:
  - не менее 70% фонд педагогических работников;
  - 30% фонд административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
- 4.3. Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера, направляемых за счет бюджетных средств на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением руководителя МБОУ СОШ №7, устанавливается в размере до 1,5 - кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной ставки.
- 4.4. Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера, направляемых за счет средств, полученных от платных дополнительных образовательных и иных услуг, предусмотренных Уставом МБОУ СОШ №7 на выплаты стимулирующего характера работникам, за исключением руководителя

МБОУ СОШ №7, устанавливается в размере до 3-кратного размера ставки заработной платы (должностного оклада), тарифной ставки.

## **5. Единовременное премирование работников**

- 5.1. Единовременное премирование работников производится за:
- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
  - качественно выполненное задание, выходящее за рамки должностных обязанностей работника;
  - проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
  - выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
  - за работу, связанную с повышенной сложностью таких предметов как математика, русский язык и литература, а так же профильных предметов: физика, история и обществознание, пропорционально объемам и интенсивности работы, проводимой каждым учителем;
  - выдвижение и реализацию творческих идей в области деятельности работника.

## **6. Создание и деятельность комиссии по проведению внутренней экспертизы результатов труда сотрудников МБОУ СОШ №7**

- 6.1. Для подготовки расчета размера выплат стимулирующего характера по результатам профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №7 и обоснования данного расчета создается комиссия по проведению внутренней экспертизы результатов труда сотрудников МБОУ СОШ №7 и объективной оценки эффективности их работы (далее – Комиссия).
- 6.2. Комиссия формируется из числа работников МБОУ СОШ №7. В неё входят: директор МБОУ СОШ №7, председатель профсоюзного комитета МБОУ СОШ №7, заместители директора, курирующие различные направления деятельности сотрудников, учителя. Председателем Комиссии является директор МБОУ СОШ №7.
- 6.3. Комиссия формируется в начале каждого учебного года. Состав Комиссии согласовывается на общем собрании коллектива МБОУ СОШ №7 и утверждается приказом директора.
- 6.4. Заседание Комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании.
- 6.5. Периодичность работы Комиссии (ежемесячно, раз в четверть или раз в полугодие) устанавливается обсуждением и решением общего собрания коллектива МБОУ СОШ №7.
- 6.6. В течении учебного года в лицее ведется мониторинг профессиональной деятельности работников по утвержденным показателям эффективности деятельности (приложения №1,2,3).

- 6.7. В конце установленного решением общего собрания коллектива МБОУ СОШ №7 периода Комиссия на основании всех материалов мониторинга проводит внутреннюю экспертизу результатов труда сотрудников МБОУ СОШ №7, объективно оценивая эффективность их работы, и выносит решение, которое оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем и членами комиссии.
- 6.8. Каждый работник знакомится с решением Комиссии об оценке собственной профессиональной деятельности под роспись в течение 3 дней после очередного заседания.
- 6.9. В случае внутренней экспертизы результатов труда сотрудников за месяц оценивается вклад работника в организацию и проведение конкретных мероприятий, прошедших за текущий месяц, на основании справок внутришкольного контроля или докладных записок заместителей директора и с учетом затраченного времени и полученного результата.
- 6.10. В случае внутренней экспертизы результатов труда сотрудников за учебную четверть (полугодие) Комиссия заполняет итоговый оценочный лист на каждого работника с указанием баллов, начисленных ему в соответствии с таблицами показателей эффективности деятельности сотрудников (Приложение 1-б).
- 6.11. С момента опубликования оценочного листа в течение 5 дней работники вправе подать, а Комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям Комиссией не принимаются и не рассматриваются.
- 6.12. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, Комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.
- 6.13. В ходе подготовки расчета размеров стимулирующих выплат Комиссия определяет минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливаются выплаты работникам.
- 6.14. На основании протокола Комиссии директор МБОУ СОШ №7 издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ №7 по результатам их профессиональной деятельности. Указанные в настоящем приказе выплаты выплачиваются ежемесячно до следующего заседания Комиссии.
- 6.15. При изменении в течение периода, на который установлены размеры выплат по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №7, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в

соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ №7.

**7. Выплаты стимулирующего характера не устанавливаются:**

- 7.1. Если на работника МБОУ СОШ №7 в учебный период, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание.
- 7.2. Работникам МБОУ СОШ №7, набравшим в ходе произведенного Комиссией расчета, количество баллов меньше минимального, начиная с которого устанавливаются выплаты.
- 7.3. Работникам МБОУ СОШ №7, вновь назначенным на работу, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком, из неоплачиваемого годовичного отпуска.

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБОУ СОШ №7**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Набранные баллы</b>
<b>Направление 1.</b>	<b>Реализация дополнительной образовательной деятельности с обучающимися</b>	<b>max: 8 баллов</b>	
1.1.	Выполнение индивидуальных и групповых учебных проектов обучающихся под руководством педагога. Руководство организацией исследовательской деятельности обучающихся	Выполнение проектов с 2 и более обучающимися (да - 2 балла, нет - 0)	
1.2.	Наличие выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне	Имеется хотя бы один победитель (на школьном уровне - 1 балл, на муниципальном - 2)	
1.3.	Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности (реализация целостной программы внеурочной деятельности по предмету; подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету в рамках предметной недели, семинара)	Проведение одного мероприятия - 1 балл, двух и более - 2 балла	
1.4.	Руководство социально-практической деятельностью обучающихся (осуществление руководства деятельностью волонтерского отряда, поисковой группы, иных постоянно действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность)	Нет - 0, Руководство одной и более группами - 1 балл	
1.5.	Организация культурно-досуговой деятельности учащихся	Нет - 0, одно мероприятие - 1 балл, два и более - 2 балл	
<b>Направление 2.</b>	<b>Организация мониторинга индивидуальных достижений обучающихся</b>	<b>max: 2 балла</b>	
2.1.	Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений (организована периодическая или системная диагностика и учет отдельных групп образовательных достижений обучающихся)	Нет - 0, да - 1 балл	
2.2.	Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для корректировки и повышения качества образовательного процесса	Нет - 0, да - 1 балл	
<b>Направление 3.</b>	<b>Динамика индивидуальных образовательных результатов</b>	<b>max: 3 балла</b>	
3.1.	Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5», в общей численности обучающихся у данного учителя.	ниже 60% - 0, 61% и выше - 1 балл	
3.2.	Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся	Нет - 0, да - 1 балл	
3.3.	Доля обучающихся, подтвердивших или повысивших в ходе внешних контрольных мероприятий годовую (четвертную, полугодовую) оценку по предмету, в общей численности обучающихся, охваченных соответствующими контрольными мероприятиями.	ниже 64% - 0, 65% и выше - 1 балл	
<b>Направление 4.</b>	<b>Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся</b>	<b>max: 3 балла</b>	

4.1.	Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся.	ниже 49% - 0, 50% и выше - 1 балл	
4.2.	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом.	Оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен - 1 балл	
4.3.	Организация работы с социально-неблагополучными семьями.	Реализуется систематически - 1 балл	
<b>Направление 5.</b>	<b>Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.</b>	<b>max: 14 баллов</b>	
5.1.	Доля обучающихся, привлеченных педагогом к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней, в общей численности школьников, обучающихся у данного учителя	менее 49% - 0, 50% и выше - 1 балл	
5.2.	Количество подготовленных учителем обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских мероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.	Наличие не менее одного участника - 1 балл	
5.3.	Количество подготовленных педагогом обучающихся, принявших участие в региональных мероприятиях, входящих в ежегодно утверждаемый Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи:  1-2 участника - 2 балла; 3 участника и более - 3 балла	1-2 участника - 2 балл, 3 участника и более - 3 балл	
5.4.	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся, подготовленных педагогом к участию в муниципальном этапе.	Наличие не менее одного призера или победителя - 1 балл, два и более - 2 балла	
5.5.	Наличие обучающихся, ставших призерами и победителями регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	Наличие не менее одного призера или победителя - 2 балла	
<b>Направление 6.</b>	<b>Участие в инновационной деятельности</b>	<b>max: 5 баллов</b>	
6.1.	Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательном учреждении	Принимал участие - 1 балл, нет - 0 баллов	
6.2.	Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Принимал участие - 1 балл, нет - 0 баллов	
6.3.	Участие в профессиональных конкурсах	Принимал участие - 1 балл, нет - 0 баллов	
6.4.	Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта.	Проведение не менее 1 мероприятия на школьном уровне - 1 балл, на муниципальном уровне и выше - 2 балла	
<b>Направление 7.</b>	<b>Участие педагога в разработке основной образовательной программы</b>	<b>max: 3 балла</b>	



7.1.	Соответствие содержания и структуры учебных программ по предметам, разработанных педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию	Соответствует - 1 балл, нет - 0 баллов	
7.2.	Наличие учебных программ по предметам, включая предметы части образовательной программы, самостоятельно разработанных педагогом (в т.ч. - в соавторстве)	Наличие всех программ - 1 балл, нет - 0 баллов	
7.3.	Участие педагога в деятельности творческих групп по разработке отдельных компонентов основной образовательной программы ОУ (программы формирования УУД, системы оценки образовательных достижений, программы воспитания и социализации и т.д.)	Участие в деятельности творческих групп - 1 балл, нет - 0 баллов	
<b>Направление 8.</b>	<b>Организация спортивно-оздоровительной и физкультурной работы</b>	<b>max: 2 балла</b>	
8.1.	Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися; обеспечение активного участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Организация или обеспечение организации мероприятий - 1 балл, нет - 0 баллов	
8.2.	Предупреждение случаев травматизма среди учащихся, отсутствие случаев травматизма в классе, во время выполнения обязанностей дежурного учителя	Отсутствие случаев травматизма - 1 балл	
<b>Направление 9.</b>	<b>Создание элементов образовательной инфраструктуры образовательного учреждения</b>	<b>max: 3 балла</b>	
9.1.	Участие педагога в формировании предметно-развивающей среды.	Педагог принимает инициативное участие в формировании требований по современному оснащению образовательного процесса - 1 балл; при личном участии педагога оформлен в соответствии с современными требованиями кабинет (лаборатория, музей, спортзал и т.д.) - 2 балла	
9.2.	Эффективное использование педагогом широкого спектра возможностей современных средств обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий	Ежедневное применение современных средств обучения и ИКТ - 1 балл	
		<b>Всего:</b>	

С оценочной картой ознакомлена:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

**Показатели эффективности деятельности  
заместителей директора по УВР, УМР, ВР**

№	Показатели	Диапазон баллов
<b><i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i></b>		
1.1	Деятельность, направленная на создание условий реализации эффективного образовательного процесса, соответствующих основным современным требованиям	0-2
1.2	Создание условий для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами школьного возраста	0-2
1.3	Организация доступных качественных услуг дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста	0-2
1.4	Организация доступных качественных услуг дополнительного образования	0-2
1.5	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	0-2
1.6	Создание условий для вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность	0-2
1.7	Организация работы по профилактике пропусков учебных занятий обучающихся, академической неуспеваемости	0-2
1.8	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0-2
1.9	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа	0-2
1.10	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по региону, от их общего числа	0-2
1.11	Доля обучающихся IV классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по региону, от их общего числа	0-2
1.12	Динамика образовательных результатов обучающихся по школе	0-2
<b><i>Максимальное количество баллов по критерию - 24</i></b>		
<b><i>Коэффициент - 1</i></b>		
<b><i>Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</i></b>		
2.1	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю)	0-1.
2.2	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю)	0-1
2.3	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	1-2
2.4	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	1-2
2.5	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2
2.6	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2
2.7	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников	0-1
2.8	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1-3
2.9	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-1
<b><i>Максимальное количество баллов по критерию - 15</i></b>		

<b>Коэффициент - 1</b>		
<b>Критерии оценки III: Инновационная деятельность</b>		
3.1	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом	1-3
3.2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	1-3
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-1
3.4	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	1-3
3.5	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	0-1
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 11</b>		
<b>Коэффициент —1,5</b>		
<b>Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</b>		
4.1	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	0-1
4.2	Организация профилактики детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0-1
4.3	Организация по созданию современных условий для занятий физической культурой, в том числе по обеспечению возможности пользоваться современно оборудованным спортзалом	0-1
4.4	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения	0-1
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 4</b>		
<b>Коэффициент —1,5</b>		
<b>Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми</b>		
5.1	Организация работы в школе с одаренными детьми	0-1
5.2	Наличие в образовательной организации научного общества учащихся, эффективность его работы	0-1
5.3	Наличие положительной динамики количества участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности	0-1
5.4	Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников: на всероссийском уровне - 3 балла; на региональном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне - 1 балл	1-3
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 6</b>		
<b>Коэффициент —1,5</b>		
<b>Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением</b>		
6.1	Взаимодействие с органом государственно-общественного управления, обладающего согласно зарегистрированному уставу комплексом управленческих полномочий	0-1
6.2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	0-1
6.3	Организация сбора и своевременное предоставление информации по своему направлению для размещения на официальном сайте школы	0-1
6.4	Организация работы ученического самоуправления в школе	0-1
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 4</b>		
<b>Коэффициент -1,5</b>		

<b>Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности</b>		
<b>7.1</b>	Формирование и совершенствование нормативно-правовой базы по своему направлению, регламентирующей деятельность учреждения и соответствующей современным правовым нормам	0-1
<b>7.2</b>	Разработка, корректировка и реализация действующей программы развития утверждённой органом государственного управления	0-1
<b>7.3</b>	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям, создание условий для повышения квалификации педагогов	0-1
<b>7.4</b>	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной, основной и старшей ступени образования	0-1
<b>7.5</b>	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления	0-1
<b>7.6</b>	Подготовка, заключение и эффективная реализация планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	0-1
<b>Максимальное количество баллов по критерию - 6</b>		
<b>Коэффициент -1,5</b>		

Приложение 3

**Критерии оценки результативности работы учебно-вспомогательного персонала:  
заместителя директора по АХР**

<b>№</b>	<b>Категория работников</b>	<b>Критерии</b>			
1	<b>Заместитель директора по АХР</b>	Оперативное и качественное составление текущих и перспективных планов работ по			
		Высокое качество подготовки и организации			
		Эффективная организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических правил и			
		Отсутствие обоснованных жалоб			
		Качество, показанное при проверках			
		Отсутствие предписаний контролирующих			
		Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам			
		Соблюдение этики по отношению к коллегам,			
		Отсутствие аварийных ситуаций за данный			
		Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния зданий, сооружений,			
		Эффективная организация обеспечения требований пожарной и электробезопасности.			
		Повышение квалификации, профессиональная			
Эффективное использование ИК технологий при ведении материального учета					

<b>ВСЕГО</b>			
<b>С оценочной картой ознакомлен(а)</b>			

Приложение 4

**Критерии оценки результативности работы учебно-вспомогательного персонала:  
библиотекаря**

№	Категория работников	Показатели			
1	<i><b>Библиотекарь</b></i>	Высокая читательская активность обучающихся			
		Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно - методической работы, тематических выставок			
		Участие в общешкольных и районных мероприятиях			
		Отсутствие обоснованных жалоб			
		Система проведения читательских конференций, бесед, библиотечных уроков на актуальные темы			
		Эффективное использование ИК технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда			
		Соблюдение этики по отношению к коллегам, родителям, учащимся			
		Современное и качественное ведение документации, исполнительская дисциплина			
		Проявление активности в укреплении МТБ и пополнении фонда библиотеки			
		Качество, показанное при проверках вышестоящими органами			
		Повышение квалификации, профессиональная переподготовка			
		<b>ВСЕГО</b>			
<b>С оценочной картой ознакомлена</b>					

**Критерии оценки результативности работы учебно-вспомогательного персонала:  
делопроизводителя**

№	Категория работников	Показатели			
1	<i>Делопроизводитель</i>	Отсутствие замечаний контролирующих органов и служб по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству			
		Использование ИК технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых показателей, архивном учете и делопроизводстве			
		Соблюдение этики по отношению к коллегам, родителям, учащимся . Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса			
		Оперативное выполнение дополнительных обязанностей, разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями			
		Оперативность, системность и качество ведения документации			
		Качество, показанное при проверках вышестоящими органами			
		Качество информационного сопровождения образовательного процесса			
		<b>ВСЕГО</b>			
		<b>С оценочной картой ознакомлена</b>			

**Критерии оценки результативности работы технического персонала:**

№	Категория работников	Показатели			
1	<i>Рабочий по комплексному</i>	Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций, выполнения заявок по устранению технических неполадок			

<i>обслуживанию здания, уборщик служебных помещений, дворник, техник и др.)</i>	Качественное проведение генеральных уборок, содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная ежедневная уборка помещений и т.д.			
	Соблюдение этики по отношению к коллегам, родителям, учащимся . Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса			
	Оперативное выполнение дополнительных обязанностей, разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями			
	Соблюдение режима экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло- и водопотребления			
	Качество, показанное при проверках вышестоящими органами			
<b>ВСЕГО</b>				
<b>С оценочной картой ознакомлен(а)</b>				