

АДМИНИСТРАЦИЯ МЫТИЩИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7”

“СОГЛАСОВАНО”
на заседании Управляющего Совета
Протокол № 01
от “10” января 2013г.

“ПРИНЯТО”
Педагогическим советом
Протокол № 03
от “10” января 2013г.

“УТВЕРЖДЕНО”
Приказ № _____
от “14” января 2013г.
Директор МБОУ СОШ № 7

Карелина И.В.


ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7”
(МБОУ СОШ № 7)
НА 2013 – 2017 ГГ.

г.Мытищи

2013г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа № 7”
Нормативно-правовая база программы	Федеральный закон “Об образовании”, Федеральная целевая программа развития образования в 2011-2015 гг., Долгосрочная целевая программы Московской области “Информационное Подмосковье на период 2013-2015 годы”, Долгосрочная целевая программа информатизации Управления образования Администрации Мытищинского муниципального района “Цифровой образовательный контент” на 2013 - 2017 годы, Устав школы, Программа развития школы
Заказчик программы	Управление образования Администрации Мытищинского Муниципального района
Разработчики программы	Карелина Т.В. – директор МБОУ СОШ № 7; Педагогический Совет школы; Управляющий Совет школы; Чугунова В.И. – заместитель директора МБОУ СОШ № 7 по УВР, Ломакин О.В. – заместитель директора по безопасности, ответственный по ИКТ МБОУ СОШ № 7.
Сроки реализации программы	2013 – 2017 гг.
Контроль за исполнением программы	Карелина Т.В. – директор МБОУ СОШ № 7

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Субъект Российской Федерации	Московская область
2.	Полное название учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №7”
3.	Почтовый адрес	141001, Московская область, город Мытищи, переулок Школьный, дом 3
4.	Контактные телефоны	(495) 582-9101
5.	Адрес электронной почты	school_7@edu-mytyski.ru
6.	Интернет-сайт	www.sh-7.ru

ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	56
2.	Количество кабинетов, оснащенных средствами вычислительной техники	16
3.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	да

4.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	26
5.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	5
6.	Количество АРМ учителя	13
7.	Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики	11
8.	Количество принтеров	5
9.	Количество интерактивных досок	3
10.	Количество МФУ (сканер, принтер, копир)	4
11.	Количество документ - камер	2
12.	Количество мультимедиа - проекторов	7

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет)	да
2.	Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	да
3.	Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	да
4.	Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	да
5.	Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	да
6.	Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
2.	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	52
3.	Вид подключения:	ВОЛС ООО «Линия»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Информатизация образования является приоритетным направлением развития социальной сферы РФ, обозначенным в документах Правительства России. Она необходима для обеспечения качественного и эффективного образовательного процесса, для повышения доступности образования, для достижения поставленных общеобразовательных целей.

Информатизация предполагает новые приоритеты для целей общего образования. Среди этих приоритетов — формирование информационно-коммуникативной компетентности учащихся. Сформированность этой компетентности у учащихся школы — важнейшее условие современной экономики.

Поэтому создание новой информационной среды образовательного учреждения это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют ученики, учителя, родители и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование ресурсов Интернет в образовании. Надо помнить, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления образовательным учреждением, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе.

Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

2. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Глобальная информатизация общества является одной из доминирующих тенденций цивилизации XXI века. Благодаря стремительному развитию средств информационных и коммуникационных технологий возникает новая, информационная среда обитания и жизнедеятельности, продолжает формироваться постиндустриальное, информационное общество. Человеку XXI века предстоит жить в информационном обществе, в котором главную роль играют интеллект и знания. Именно поэтому перед системой образования стоит проблема - подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей и защите от негативных воздействий, помочь ему овладеть информационной культурой. Необходимо подготовить учащихся к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, научить технологии работы с информацией для самостоятельного принятия решений на основе коллективного знания. Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной.

Данная программа информатизации школы – основной организационный инструмент трансформации содержания, методов и организационных форм учебно-воспитательной работы, обеспечивающий подготовку учеников школы к жизни и деятельности в условиях информационного общества. На настоящий момент можно привести следующие оценки состояния информатизации нашего образовательного учреждения:

1) Ресурсная база школы включает в себя:

56 компьютеров, используемых для проведения уроков информатики и другим предметам учителями-предметниками, а также в управлении учебно-воспитательным процессом;

13 АРМ учителя включающих персональные компьютеры;

7 мультимедиа проекторов;

3 интерактивных доски;

локальную компьютерную сеть из 26 компьютеров с выходом в Интернет.

2) Учителя школы владеют навыками работы на компьютере на базовом уровне пользователей. Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

3) В школе имеется начальный опыт создания единого информационного пространства (автоматизация документооборота, автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения, создание сайта школы, введение электронных журналов и дневников).

Таким образом, можно констатировать, что в общеобразовательном учреждении закончился первичный этап информатизации: создание материально-технической базы, массовое освоение

субъектами образовательного процесса средств новых информационных технологий и организация изучения информатики и ИКТ.

В настоящее время перед администрацией и коллективом школы стоят новые задачи информатизации учреждения, позволяющие наиболее эффективно использовать имеющееся техническое обеспечение и кадровый потенциал. Приоритетным должно стать направление интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

С целью реализации программы информатизации школы была создана творческая (рабочая) группа в следующем составе:

Карелина Т.В. – директор МБОУ СОШ № 7;

Чугунова В.И. – заместитель директора по УВР;

Дыева Е.Н. – учитель начальных классов;

Капралова С.С. – секретарь школы;

Ломакин О.В. – заместитель по безопасности, ответственный по ИКТ.

При содействии Управляющего Совета школы и Педагогического Совета школы.

Педагогический коллектив школы в течение ряда лет изучает проблемы применения ИКТ в учебном процессе и работает над проблемой внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения, нестандартных форм проведения уроков, направленных на осуществление принципов индивидуализации и дифференциации. Большинство учителей работают в режиме творческого поиска, используя информационные и компьютерные технологии в своей работе. Ряд заседаний Управляющего совета школы, административных совещаний, совещаний при директоре, педсоветов, заседаний предметных ШМО было посвящено проблемам внедрения ИКТ в учебный процесс. Большинство учителей школы имеют определенные навыки использования ИКТ в образовательном процессе, имеют домашние компьютеры с выходом в Интернет.

В процессе совершенствования системы управления школы выявлен ряд проблем:

- контроль за ходом организации и реализации учебно-воспитательного процесса, развития учащихся, состоянием их здоровья и т.д.;
- соответствие материала учебных программ разному уровню подготовленности учащихся;
- основания, применяемые формы деятельности и критерии дифференциации и индивидуализации обучения;
- управление учебной и педагогической деятельностью школы в целом.

При решении этих вопросов у педагогов и администрации концентрируется огромное количество информации, которое невозможно проанализировать без помощи компьютерной техники, что приводит к необходимости информатизации системы управления школы.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Приоритетной целью программы информатизации МБОУ СОШ №7 является создание единой образовательной и информационной среды для реализации учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса, наиболее полно развить способности учащихся, удовлетворить их потребности и подготовить к будущей самостоятельной жизни, а также разрешить проблемы, возникающие в развитии школы.

В результате реализации программы информатизации коллектив МБОУ СОШ №7 ставит цель перехода на новый уровень, который предполагает следующие компоненты:

обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов через дальнейшее формирование ИКТ-компетентности обучающихся;

повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности сотрудников школы;

ответственность за информатизацию образовательного учреждения возлагается на заместителя директора по УВР и ответственного по ИКТ;

приоритетной основой использования средств ИКТ должны быть нормы СанПиН, ведение документации в электронном виде, использование систем контентной фильтрации, защита информации и взаимодействие с родителями;

администрация школы должна постоянно поощрять учителей, результативно использующих цифровые технологии;

постоянно пополнять и обновлять архив цифровых образовательных ресурсов, как за счет централизованных поставок, так и усилиями педагогов;

использовать новые педагогические технологии и проектные методики, широко используя доступ в Интернет по волоконно-оптической линии связи (ВОЛС) и беспроводным линиям связи применяя его в педагогической практике школы.

работа технической службы учреждения направляется не только на обслуживание вычислительной техники, но и на консультацию учителей по вопросам использования новых аппаратных и программных средств;

участие в проекте “Дистанционное обучение детей-инвалидов”, в качестве пилотной (базовой) школы Мытищинского муниципального района.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. совершенствование единого информационного образовательного пространства школы;
2. автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы с внедрением новых сетевых технологий;
3. использование информационных технологий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогов и оптимизации учебного процесса;
4. обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
5. создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы.

5. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основные задачи реализации программы информатизации ОУ:

- Создание единого информационно-образовательного пространства МБОУ СОШ №7;
- Оснащение и модернизация компьютерной техники и серверного оборудования;
- Предоставление услуг обучения учащимся в электронном виде.

В образовательной части:

дальнейшее внедрение и совершенствование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий;

активизация обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса, индивидуализация обучения, увеличение объема работ поискового и исследовательского характера, развитие проектной деятельности, компетентностного подхода в обучении;

предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного взаимодействия в современном обществе;

создание оптимальных условий для овладения учителями информационными технологиями, систематическая исследовательская работа преподавателей школы по педагогическому освоению современных ИКТ;

создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний, методические пособия и другие виды учебной информации;

обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

внедрение системы автоматизации процессов управления школы через информационный интегрированный продукт;

автоматизация организационно-распорядительной деятельности, использование электронного документооборота всех участников единого информационного образовательного пространства школы;

использование компьютерного мониторинга для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива.

В социально-общественной части:

создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь школы;

предоставление учащимся и их родителям информации обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. через ЭД и ЭЖ, локальные информационные ресурсы, сайт образовательного учреждения;

обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам: файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам;

предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, теле- и видеоконференций в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;

помощь в профориентации и выборе высших учебных заведений для продолжения образования выпускников школы.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования;

Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей – участников образовательного процесса;

Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;

Организация теоретической и практической подготовки учителей и администрации школы;

Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий;

Модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на активное использование сети Интернет;

Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности;

Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку и мероприятию через использование информационных ресурсов и технологий;

Подключение всех участников образовательного процесса к сети Internet.

7. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
<i>1. Организационное обеспечение процесса информатизации</i>			
1.1.	Формирование творческой группы по проблемам информатизации.	Январь-февраль 2013	директор школы
1.2.	Разработка программы информатизации школы	Январь 2013.	Ответственный по ИКТ
1.3.	Разработка необходимых документов по проблемам информатизации.	Постоянно	Ответственный по ИКТ
1.4.	Включение вопросов в повестку педсоветов и заседаний Управляющего Совета, посвященных проблемам и процессу информатизации в школе.	не менее двух раз в год	Директор школы, Ответственный по ИКТ
<i>2. Техническое обеспечение процесса информатизации</i>			
2.1.	Проведение материально-технической экспертизы, паспортизации и инвентаризации имеющегося компьютерного оборудования.	декабрь, июнь каждого года	ответственный по ИКТ, заместитель директора по АХР,
2.2.	Обеспечение безопасности хранения компьютерной техники, закупка необходимого оборудования.	Постоянно	ответственный по ИКТ, заместитель директора по АХР
2.3.	Развитие локальной компьютерной сети школы.	В течение года	ответственный по ИКТ, инженер
2.4.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет.	Постоянно	ответственный по ИКТ, инженер
2.5.	Контроль и корректировка программ фильтрации, а также мониторинг на школьных ПК с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети.	Постоянно	ответственный по ИКТ, инженер
2.6.	Анализ необходимости применения или замены, приобретение и установка компьютерного оборудования в учебных кабинетах.	По мере необходимости и	Директор школы, Ответственный по ИКТ
2.7.	Проведение мероприятий по контролю за наличием и работоспособностью антивирусных программ, своевременное обновление антивирусных баз.	Постоянно	ответственный по ИКТ, инженер
2.8.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (аппаратное и программное обеспечение, заправка картриджей для принтеров и т.д.).	Постоянно	Инженер, заместитель директора по АХР
2.9.	Анализ необходимости и приобретение дополнительного компьютерного оборудования, презентационной и организационной техники.	По мере необходимости и	Директор школы, ответственный по ИКТ, инженер, заместитель директора по АХР
<i>3. Программное обеспечение процесса информатизации</i>			
3.1.	Формирование и развитие фонда информационных ресурсов.	Постоянно	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР
3.2.	Поиск и приобретение учебно-методического программного обеспечения для поддержки и совершенствования преподавания предметов учебного плана.	Постоянно	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР

3.3.	Организация поиска необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации.	Постоянно	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь
3.4.	Разработка контента информационного пространства школы силами учителей и учащихся.	В течение года	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, учителя информатики
3.5.	Дальнейшее формирование электронного каталога	Постоянно	ответственный по ИКТ,
3.6.	Формирование цифровых виртуальных лабораторий.	2013/14 уч.год	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.7.	Внедрение информационной системы автоматизации школы “1С: Хронограф. Управление школой” с удаленным доступом к базе данных.	2013/15 уч.год	Администрация, педагоги
<i>4. Развитие информационной культуры обучающихся</i>			
4.1.	Обновление необходимого методического обеспечения для преподавания курса информатики и ИКТ.	Постоянно	учитель информатики
4.2.	Введение в учебный план школы и реализация предмета “Информатика и ИКТ”, факультативных курсов по информатике и ИКТ в 5-9 классах.	Ежегодно в августе	Директор школы, учитель информатики
4.3.	Организация кружковой работы по информатике.	ежегодно	Директор школы, учитель информатики
4.4.	Организация индивидуальных занятий по информатике с одаренными учащимися.	Постоянно	учитель информатики
4.5.	Организация участия обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по информатике, в том числе с использованием Интернета.	По специальным графикам	ответственный по ИКТ, учитель информатики
4.6.	Подготовка и организация участия в неделе предметов физико-математического цикла и информатики.	ежегодно	Руководитель ШМО предметов физико-математического цикла и информатики, учитель информатики
4.7.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам.	Постоянно	Учителя-предметники
4.8.	Организация и создание условий использования обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Постоянно	учителя-предметники
4.9.	Создание актива “ИКТ-продвинутых” учащихся.	2013/2014 уч.г.	ответственный по ИКТ, заместитель директора по ВР,

			учитель информатики
<i>5. Повышение информационной культуры преподавателей школы</i>			
5.1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	по мере необходимости	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР
5.3.	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	каждую четверть	Заместитель директора по ИКТ, библиотекарь
5.4.	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебно-воспитательном процессе.	Постоянно	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР, учитель информатики
5.5.	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа учебной и воспитательной деятельности с использованием компьютерных технологий.	Постоянно	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР
5.6.	Привлечение учителей к работе в Интернет-сообществах	в течение года	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР, учитель информатики, учителя-предметники
<i>6. Внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий</i>			
6.1.	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам.	Постоянно	учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	Согласно КТП по предметам	учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	Согласно КТП по предметам	учителя-предметники
6.4.	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	Постоянно	учителя-предметники
6.5.	Оказание методической помощи учителям, разрабатывающим материалы для проведения уроков с компьютерной поддержкой. Создание школы обучения и поддержки учителей и учащихся в области ИКТ	В течение года	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УМР, учитель информатики, учителя-предметники с высокой ИКТ-компетентностью
6.6.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс.	Ежегодно	Ответственный по ИКТ
6.7.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы.	Согласно специальному плану	учителя-предметники
6.8.	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий	В течение года	учителя-предметники

	в учебном процессе и во внеурочной деятельности		
6.9.	Внедрение цифровых виртуальных лабораторий.	В течение года	учителя-предметники
<i>7. Создание единого информационного пространства школы</i>			
7.1.	Организация и совершенствование защиты ПДН в ИСПДН	Постоянно	Ответственный по ИКТ
7.2.	Внедрение электронных журналов школы	2012/14 уч.год	ответственный по ИКТ, заместитель, директора по УВР, инженер
7.3.	Обеспечение доступа к электронным журналам и образовательным ресурсам учащихся и их родителей через Интернет.	2012/13 уч.год	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР, инженер
7.4.	Техническая поддержка и сопровождение действующего школьного образовательного сайта.	Постоянно	Ответственный по ИКТ
7.5.	Работа с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена ИКТ-опытом	По специальному плану	ответственный по ИКТ, заместитель директора по УВР
7.6.	Установление через Интернет контактов с вузами с целью профориентации учащихся.	2013/14 уч.год	заместитель директора по УВР
<i>8. Мониторинг системы обучения и воспитания</i>			
8.1.	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости.	каждую четверть	заместитель директора по УВР
8.2.	Мониторинг качества образования.	каждую четверть	заместитель директора по УВР
8.3.	Создание базы данных по отслеживанию результатов обучения.	2013/14 уч.год	заместитель по УВР, Ответственный по ИКТ
8.4.	Создание базы данных о выпускниках школы.	2013/14 уч.год	заместитель директора по УВР, Ответственный по ИКТ
8.5.	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	Постоянно по специальному графику	Заместитель директора по УВР

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации и учителей школы, информационной культуры учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
3. Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий.
4. Повышение качества управленческих решений за счет использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
5. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
6. Создание электронных средств учебного назначения и программно-методического обеспечения.
7. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
8. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
9. Расширение образовательных связей школы с вузами, исследовательскими и другими организациями.
10. Повышение престижа школы.

Эффективность реализации программы информатизации школы оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства	- Повышение эффективности образовательного процесса.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ - компетентности педагогов)	- Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. - Повышение качества образования. - Повышение ИКТ-компетентности учителей. - Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах). - Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. - Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся	-Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. - Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.