



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2020 год**

г.Мытищи
2021 год

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
СОШ № 7; протокол от 29 марта
2021 года № 03

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7
 Т.В.Карелина

«15» апреля 2021 года



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2020 год

І. Аналитическая часть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

1. Контингент

В 2019 – 2020 учебном году осуществляла свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Школа или МБОУ СОШ № 7), Основной образовательной программой Школы, локальными актами МБОУ СОШ № 7

Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», в том числе, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основных уровней общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Цель итогового педагогического анализа: оценка результатов деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, разработка целей для нового годового плана работы Школы, определение путей совершенствования работы МБОУ СОШ № 7.

Источники педагогического анализа:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (графики, таблицы, качественные характеристики);
- школьная документация;
- анализ результатов внутреннего и внешнего мониторингов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- управленческая деятельность администрации Школы;

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали Школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Отсюда главными критериями достижения качества в начальной школе являются: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и

самим собой, сохранение и поддержка индивидуальности каждого; развитие его базовых способностей; укрепление психического и физического здоровья, обеспечение их эмоционального благополучия.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В 2019 – 2020 учебном году МБОУ СОШ № 7 работала в режиме 5 – дневной учебной недели в соответствии с календарным учебным графиком на 2019 – 2020 учебный год. Сеть классов МБОУ СОШ № 7 в 2019 – 2020 учебном году, количество обучающихся и их движение представлены в Таблице 1 и диаграмме 1

Таблица 1. Количество обучающихся и динамика движения обучающихся в 2019 – 2020 учебном году

Параллель	Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся
1 классы	1а	25	24	-1
	1б	19	17	-2
2 классы	2а	25	21	-4
	2б	14	18	4
3 классы	3а	25	25	0
	3б	16	19	3
4 классы	4а	25	25	0
	4б	19	19	0
Начальное общее образование	1 – 4	168	168	0
5 классы	5а	25	25	0
	5б	20	20	0
6 классы	6а	25	24	-1
7 классы	7а	30	32	2
8 классы	8а	26	29	3
9 классы	9а	16	16	0
Основное общее образование	5 – 9	142	146	4
Всего по школе	1 – 9	310	314	4

Таблица 1. Количество обучающихся и динамика движения обучающихся МБОУ СОШ № 7

		2016-2017				2017-2018				2018-2019			
Параллель	Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся	Процент динамики	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся	Процент динамики	обучающихся на начало учебного года	обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся	Процент динамики
1 классы	1а	26	25	-1	-3,85	24	25	1	4,17	27	26	-1	-3,70
	1б	17	14	-3	-17,65	12	20	8	66,67	13	14	1	7,69
2 классы	2а	16	16	0	0,00	26	25	-1	-3,85	25	24	-1	-4,00
	2б	19	20	1	5,26	16	16	0	0,00	19	13	-6	-31,58
3 классы	3а	28	28	0	0,00	24	23	-1	-4,17	25	24	-1	-4,00
	3б	-	-	-	-	23	26	3	13,04	18	19	1	5,56
4 классы	4а	24	24	0	0,00	27	27	0	0,00	25	26	1	4,00
	4б	-	-	-	-	-	-	-	-	25	27	2	8,00
Начальное общее образование	1 – 4	130	127	-3	-2,31	152	162	10	6,58	177	173	-4	-2,26
5 классы	5а	28	27	-1	-3,57	25	25	0	0,00	26	26	0	0,00
6 классы	6а	21	21	0	0,00	28	28	0	0,00	31	33	2	6,45
7 классы	7а	24	23	-1	-4,17	21	21	0	0,00	26	24	-2	-7,69
8 классы	8а	11	12	1	9,09	22	22	0	0,00	20	18	-2	-10,00
9 классы	9а	19	18	-1	-5,26	13	12	-1	-7,69	21	19	-2	-9,52
Основное общее образование	5 – 9	103	101	- 2	-1,94	109	108	-1	-0,92	124	120	-4	-3,23
Всего по школе	1 – 9	233	228	-5	-2,15	261	270	9	3,45	301	293	-8	-2,66

(продолжение таблицы 1)

Таблица 1. Количество обучающихся и динамика движения обучающихся МБОУ СОШ № 7

		2019-2020				*				*			
Параллель	Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся	Процент динамики								
1 классы	1а	25	24	-1	-4,00								
	1б	19	17	-2	-10,53								
2 классы	2а	25	21	-4	-16,00								
	2б	14	18	4	28,57								
3 классы	3а	25	25	0	0,00								
	3б	16	19	3	18,75								
4 классы	4а	25	25	0	0,00								
	4б	19	19	0	0,00								
Начальное общее образование	1 – 4	168	168	0	0,00								
5 классы	5а	25	25	0	0,00								
	5б	20	20	0	0,00								
6 классы	6а	25	24	-1	-4,00								
7 классы	7а	30	32	2	6,67								
8 классы	8а	26	29	3	11,54								
9 классы	9а	16	16	0	0,00								
Основное общее образование	5 – 9	142	146	4	2,82								

*-скрыты белым цветом

Таблица 2. Сравнительный анализ общего контингента обучающихся за последние три учебных года

Ступень обучения	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Количество обучающихся	Количество классов	Среднее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся	Количество классов	Среднее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся	Количество классов	Среднее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся	Количество классов	Среднее количество обучающихся в классе
I ступень	127	6	21,2	162	7	23,1	173	8	21,6	168	8	21,0
II ступень	101	5	20,2	108	5	21,6	120	5	24,0	146	6	24,3
III ступень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по школе	228	11	20,7	270	12	22,5	293	13	22,5	314	14	22,4

Диаграмма 1. Динамика общего контингента обучающихся

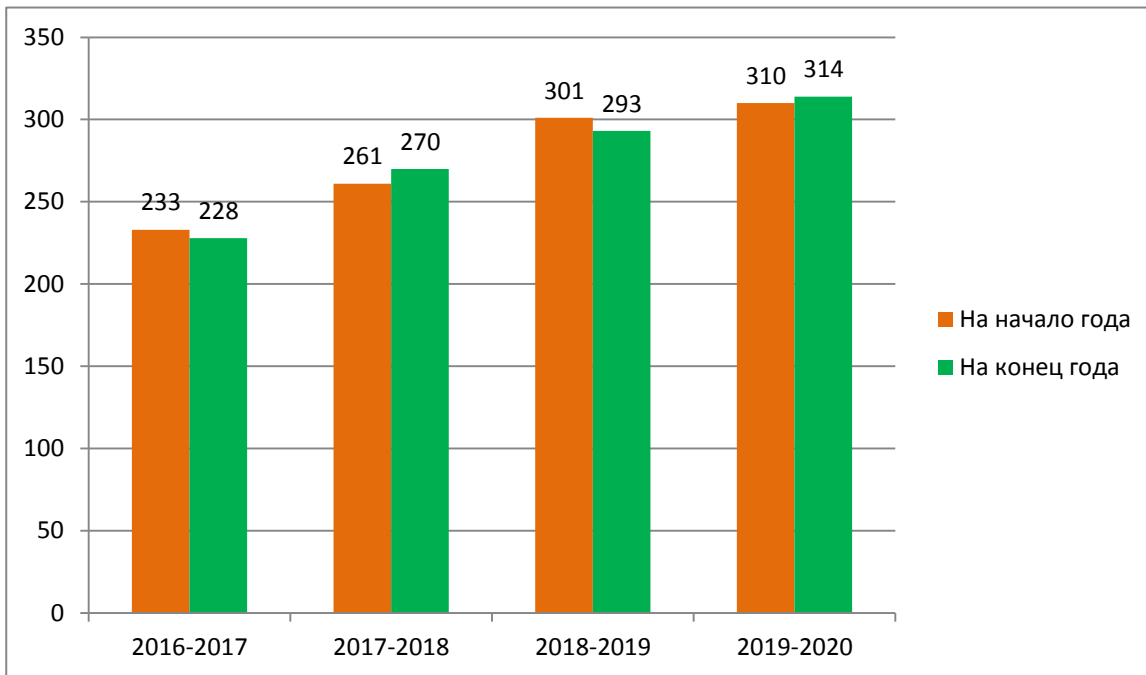


Диаграмма 2. Динамика контингента обучающихся по ступеням обучения

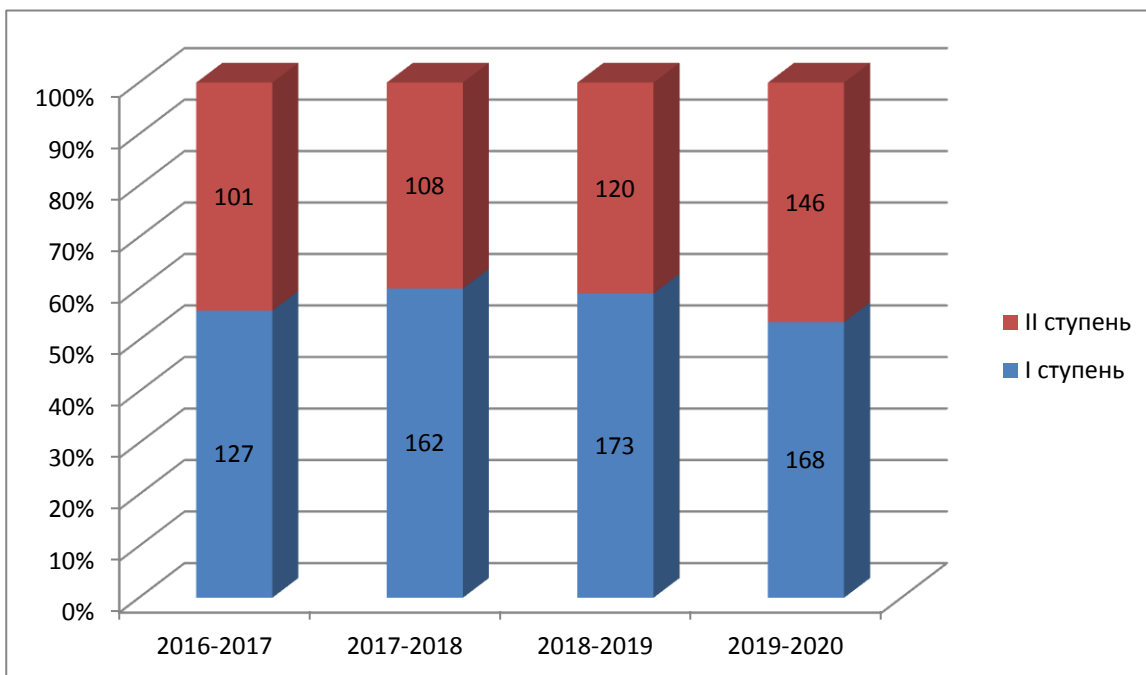
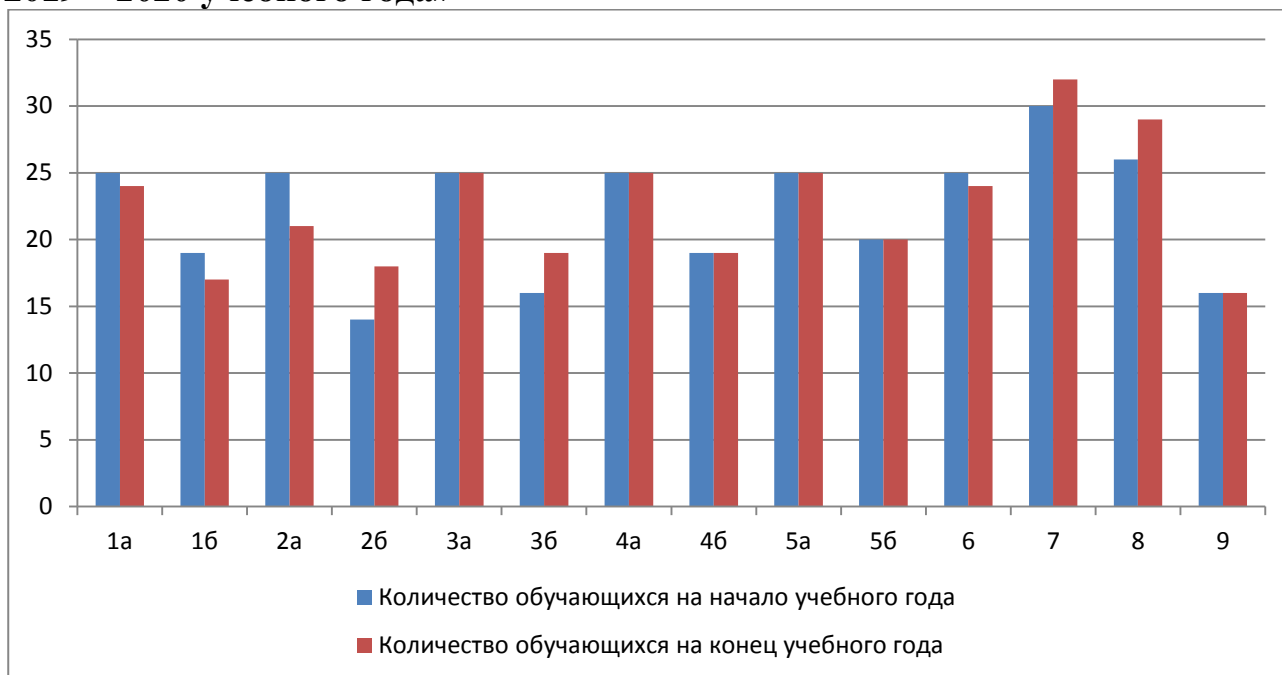


Диаграмма 3. «Динамика количества обучающихся по классам в течение 2019 – 2020 учебного года»



Таким образом, в 9 параллелях ступеней начального общего и основного общего образования было сформировано 14 классов в которых на конец учебного года обучалось 314 человек:

- 1 – 4 классы – 8 классов
- 5 – 9 классы – 6 классов

В течение учебного года наблюдается положительная динамика численности обучающихся на уровне основного общего образования и в целом по школе. На конец учебного года количество обучающихся по школе увеличилось на 4 человека. Вместе с тем, за последние 4 года, численность обучающихся в школе увеличилось на 86 человек. В связи с этим, ежегодно увеличивается количество классов в параллелях.

Увеличение общей численности контингента обучающихся объясняется притоком семей – мигрантов из стран ближнего зарубежья – Киргизия, Таджикистан, Армения, Азербайджан и др., которые стремятся социально адаптироваться в районах ближнего Подмосковья. Немало семей, которым не удалось пройти социальную адаптацию, и вынуждены вернуться на Родину, чем и объясняется снижение численности контингента в течение учебного года.

Динамика численности обучающихся с сентября 2014 года по декабрь 2020 года представлена в таблице:

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 декабрь
Всего обучающихся	190	218	228	270	293	314	341
- НОО	95	113	127	162	173	168	166
- ОО	82	93	101	108	120	146	175
- СО	13	12	0	0	0	0	0
Количество	10	11	11	12	13	14	15

классов							
Средняя наполняемость класса	19	19,8	20,7	22,5	22,5	22,4	22,7

Таким образом, статистические данные за последние 7 лет показывают стабильный рост контингента обучающихся в МБОУ СОШ № 7, что обусловлено высокими темпами жилищного строительства и увеличением общей численности населения.

Продолжает расти средняя наполняемость классов. За 7 лет средняя наполняемость классов увеличилась на 3,7 человека.

К сожалению, наблюдается, невостребованность образовательных программ на уровне среднего общего образования с 2016 – 2017 учебного года.

2. Успеваемость и качество обучения

В МБОУ СОШ № 7 реализуется довольно широкий спектр образовательных услуг, предоставляющих вариативность процесса обучения и воспитания и позволяющих удовлетворять запросы населения микрорайона школы.

Наименование программ, услуг	Ступень, классы
- Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование (НОО) (1 – 4 классы)
- Основная образовательная программа основного общего образования.	Основное общее образование (ООО) (5 – 9 классы)
- Программа дополнительного образования (1 – 9 классы)	Начальное и основное общее образование (1 – 9 классы)
Группы продленного дня	Начальное общее образование (1 – 4 классы)
Услуги педагога – психолога	НОО и ООО
Платные образовательные услуги	НОО и ООО
Услуги по оказанию первой медицинской и неотложной помощи	НОО и ООО
Услуги по обеспечению питания обучающихся	НОО и ООО
Образовательные услуги с применением дистанционных технологий (по востребованности)	НОО и ООО

Все обучающиеся занимаются в одну смену.

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ СОШ № 7 с 2011 – 2012 учебного года является обновление содержания общего образования в рамках реализации Федеральных государственных

образовательных стандартов второго поколения (далее ФГОС). Федеральные государственные образовательные стандарты позволяют реализовать основную образовательную программу не только через урок, но и через внеурочную учебную деятельность.

**Мониторинг качества обучения
по результатам 2019-2020 учебного года.**

Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие							
										Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Из них не успевают				
													По физкультуре	По музыке	По ИЗО	По технологии	
1 а	25	6	5	24	24	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 б	19	2	0	17	17	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 а	25	4(1)	1	21	21	100	2	11	61,9								
2 б	14	2	5(1)	18	18	100	4	6	55,6								
3 а	25	5(1)	6	25	25	100	2	9	44								
3 б	16	2	4(1)	19	19	100	0	8	42,1								
4 а	25	1	1	25	25	100	5	9	56								
4 б	19	4	4	19	19	100	2	9	57,9								
1-4 классы	168	26	26	168	168	100	15	50	51,2								
5 а	25	2	2	25	25	100	0	4	16								
5 б	20	2	2	20	19	95	0	10	50	1		1					
6 а	25	3	2	24	24	100	1	5	25								
7 а	30	1	3	32	32	100	0	8	25								
8 а	26	2	5	29	29	100	0	5	17,2								
9 а	16	1	1	16	16	100	0	6	37,5								
5-9 классы	142	11	15	146	145	99,3	1	38	26,7	1		1					
10 а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	310	37	41	314	313	99,7	16	88	38,1	1		1					

По итогам учебного года успешно окончили учебный год 313 (99,7%) обучающихся, что выше по сравнению с прошлым учебным годом на 0,8% (Успеваемость в 2018 – 2019 учебном году – 98,9%). В начальной школе, оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно, по итогам 2019 – 2020 учебного года не было. В 5 – 9 классах 1 обучающаяся 5 класса по итогам учебного года имела академическую задолженность по 3 предметам учебного плана и была переведена в 6 класс условно.

В 2019 – 2020 учебном году на «5» («отлично») окончили учебный год 16 человек или 5,86 % от всех обучающихся, подлежащих оцениванию, из них в начальной школе 15 обучающихся, в основной школе – 1 человек.

На «4» и «5» - на ступени начального общего образования окончили обучение 50 школьников, что составило 39,37%. На ступени основного общего образования – 38 человек или 26,21%. Всего по школе – с 1 по 9 класс на «4» и «5» окончило 88 обучающихся (32,23%).

Таким образом, качество обучения в 2019 – 2020 учебном году составило по целом по школе – 38,1%, что на 0,55% выше по сравнению с прошлым 2018 – 2019 учебным годом (37,55%).

Низкое качество обучения по сравнению с показателем средним по городскому округу Мытищи обусловлено притоком в нашу организацию детей – мигрантов из стран ближнего зарубежья с низким уровнем владения русским языком (билингвизм, инофоны).

В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» одним из основных приоритетов является повышение уровня и качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 7 подтверждают, полученный в школе, уровень образования выпускников.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по годам обучения по предметам

Успеваемость

Учебный год Предмет	2014 – 2015	2015 – 2016*	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	
Английский язык		66,7%	-	-	-	
Информатика ИКТ	-	100%	-	-	-	
История	-	100%	100%	-	100%	
Обществознание	-	100%	100%	100%	100%	
География	-	85,7%	100%	100%	100%	
Биология	-	90,9%	100%	100%	100%	
Химия	-	50%	100%	-	-	
Итого:	100%	81,8%	100%	100%	100%	

Качество обучения:

Учебный год Предмет	2014 – 2015	2015 – 2016*	2016 – 2017 % (средний бал)	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020 % (средний бал)
Русский язык	33,3%	54,5%	47,1% (3,6)	41,7%	57,9%	37,5 % (В соответствии с годовыми отметками выпускников)
Математика	66,7%	68,2%	58,8% (3,76)	50%	68,4%	
Английский язык	-	66,7%	-	-	-	
Информатика ИКТ	-	0%	-	-	-	
История	-	100%	0% (3)	-	0	
Обществознание	-	47,1%	47,1% (3,47)	41,7%	44,4%	
География	-	57,1%	30,8% (3,4)	66,7%	50%	
Биология	-	81,8%	50% (3,5)	50%	25%	
Химия	-	50%	100% (4)	-	-	
Итого:	50%	27,3%	17,6% (3,54)	8,33%	26,3%	

(* - Результаты аттестации по предметам по выбору выпускников не влияют на решение о выдаче аттестата об основном общем образовании (режим апробации)).

В результате анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последних три года, очевидно, что все выпускники школы успешно оканчивают уровень основного общего образования и получают аттестаты об основном общем образовании.

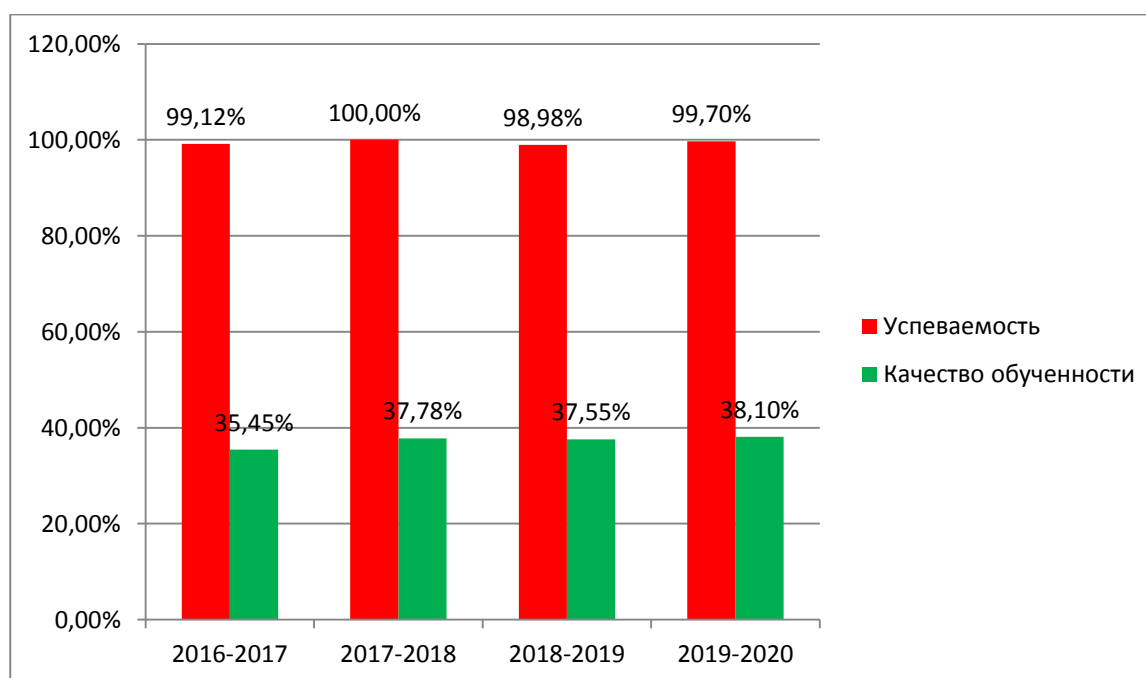
Особенность организации образовательного процесса в IV четверти и ГИА – 2020 года заключалась в том, что все школы оканчивали учебный год в условиях самоизоляции в связи с пандемией, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2019 – 2020 учебном году не проводилась. Итоговые отметки были выставлены по результатам годовых.

Образовательный процесс в период самоизоляции не прекращался и проводился в дистанционном формате с помощью различных технических средств (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т.п.) посредством использования различных образовательных платформ, социальных сетей. Основным инструментом для организации дистанционного обучения был и остается Школьный портал Московской области.

Таблица «Сравнительный анализ результатов обучения за последние 4 года»

Учебный год	Обучающихся на конец учебного года		Успевают				Успеваемость	Качество обученности
	Всего обучающихся на конец учебного года	Всего обучающихся, подлежащих аттестации	На «5»	На «4» и «5»	На «3», «4», «5»	Окончили с «2»		
2016-2017	228	189	10	57	122	2	99,12%	35,45%
2017-2018	270	225	12	73	140	0	100,00%	37,78%
2018-2019	293	253	13	82	158	3	98,98%	37,55%
2019-2020	314	273	16	88	169	1	99,68%	38,10%

Диаграмма «Сравнительный анализ результатов обучения за последние 4 года»



Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году составило 100%.

Высшее образование имеет 18 учителей высшее педагогическое образование (94,7%). Высшую квалификационную категорию имеют 20% педагогических работников; первую квалификационную категорию имеют 42,1%.

Средний возраст руководящего состава школы составляет – 46 лет.

Средний возраст педагогических работников школы составляет – 44,5 лет, что создает потенциал для плодотворной работы коллектива.

Распределение руководящих и педагогических кадров по должностям и категориям

По направлениям	ВСЕГО педагогических работников	ИЗ НИХ	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников муниципального образования (Количество человек)				
				Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на соответствие заним. долж. в этом году	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
педагогические работники общеобразовательных организаций	21	учителя (по первой должности)	19	2	6	4	1	6
		другие педагогические работники (по первой должности)	2	1	0	0	0	
		педагоги доп. образования (по первой должности)	0	0	0	0	0	
Администрация (по первой должности)	4	Директор + Завучи	4	2	2	0	0	
ИТОГО	25	ИТОГО	25	5	8	4	1	6

Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- индивидуальный подход в обучении детей - мигрантов из стран ближнего зарубежья позволяет адаптироваться детям в системе обучения России и успешно продолжить образование и поступать в различные учебные заведения. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	314 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	146 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человека/ 38,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек / 3,1%
1.19.1	Регионального уровня	8 человека / 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек / 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек / 96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 52%
1.29.1	Высшая	5 человек / 20%
1.29.2	Первая	8 человек / 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	87,39 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	314 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,04 кв. м