

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
СОШ № 7; протокол от 20 марта
2020 года № 03

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7
 Т.В. Карелина

«15» апреля 2020 года



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2019 год

І. Аналитическая часть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»

1. Контингент

В 2018 – 2019 учебном году осуществляла свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Школа или МБОУ СОШ № 7), Основной образовательной программой Школы, локальными актами МБОУ СОШ № 7

Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7», в том числе, учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основных уровней общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Цель итогового педагогического анализа: оценка результатов деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, разработка целей для нового годового плана работы Школы, определение путей совершенствования работы МБОУ СОШ № 7.

Источники педагогического анализа:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (графики, таблицы, качественные характеристики);
- школьная документация;
- анализ результатов внутреннего и внешнего мониторингов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- управленческая деятельность администрации Школы;

Начальная школа является ключевой ступенью в образовательной вертикали Школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Отсюда главными критериями достижения качества в начальной школе являются: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и

самим собой, сохранение и поддержка индивидуальности каждого; развитие его базовых способностей; укрепление психического и физического здоровья, обеспечение их эмоционального благополучия.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В 2018 – 2019 учебном году МБОУ СОШ № 7 работала в режиме 5 – дневной учебной недели в соответствии с календарным учебным графиком на 2018 – 2019 учебный год. Сеть классов МБОУ СОШ № 7 в 2018 – 2019 учебном году, количество обучающихся и их движение представлены в Таблице 1 и диаграмме 1

Таблица 1. Количество обучающихся и динамика движения обучающихся в 2018 – 2019 учебном году

Параллель	Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся
1 классы	1а	27	26	– 1
	1б	13	14	+ 1
2 классы	2а	25	24	– 1
	2б	19	13	– 6
3 классы	3а	25	24	– 1
	3б	18	19	+ 1
4 классы	4а	25	26	+ 1
	4б	25	27	+ 2
Начальное общее образование	1 – 4	177	173	– 4
5 классы	5а	26	26	0
6 классы	6а	31	33	+ 2
7 классы	7а	26	24	– 2
8 классы	8а	20	18	– 2
9 классы	9а	21	19	– 2
Основное общее образование	5 – 9	124	120	– 4
Всего по школе	1 – 9	301	293	– 8

Диаграмма 1. «Динамика количества обучающихся по классам в течение 2018 – 2019 учебного года»

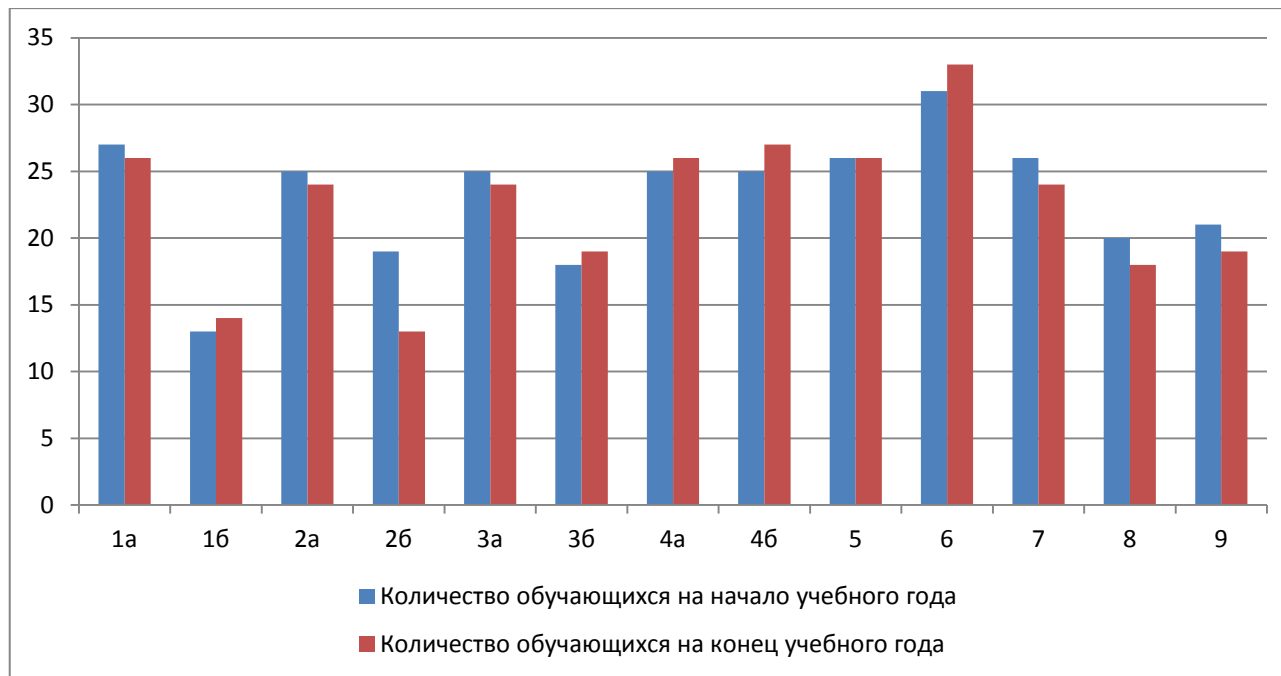


Таблица 2. Количество обучающихся и динамика движения обучающихся МБОУ СОШ № 7

		2016-2017				2017-2018				2018-2019			
Параллель	Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся	Процент динамики	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся	Процент динамики	обучающихся на начало учебного года	обучающихся на конец учебного года	Динамика движения обучающихся	Процент динамики
1 классы	1а	26	25	-1	-3,85	24	25	1	4,17	27	26	-1	-3,70
	1б	17	14	-3	-17,65	12	20	8	66,67	13	14	1	7,69
2 классы	2а	16	16	0	0,00	26	25	-1	-3,85	25	24	-1	-4,00
	2б	19	20	1	5,26	16	16	0	0,00	19	13	-6	-31,58
3 классы	3а	28	28	0	0,00	24	23	-1	-4,17	25	24	-1	-4,00
	3б	-	-	-	-	23	26	3	13,04	18	19	1	5,56
4 классы	4а	24	24	0	0,00	27	27	0	0,00	25	26	1	4,00
	4б	-	-	-	-	-	-	-	-	25	27	2	8,00
Начальное общее образование	1 – 4	130	127	-3	-2,31	152	162	10	6,58	177	173	-4	-2,26
5 классы	5а	28	27	-1	-3,57	25	25	0	0,00	26	26	0	0,00
6 классы	6а	21	21	0	0,00	28	28	0	0,00	31	33	2	6,45
7 классы	7а	24	23	-1	-4,17	21	21	0	0,00	26	24	-2	-7,69
8 классы	8а	11	12	1	9,09	22	22	0	0,00	20	18	-2	-10,00
9 классы	9а	19	18	-1	-5,26	13	12	-1	-7,69	21	19	-2	-9,52
Основное общее образование	5 – 9	103	101	- 2	-1,94	109	108	-1	-0,92	124	120	-4	-3,23
Всего по школе	1 – 9	233	228	-5	-2,15	261	270	9	3,45	301	293	-8	-2,66

Диаграмма 2. Динамика общего контингента обучающихся за последние три учебных года

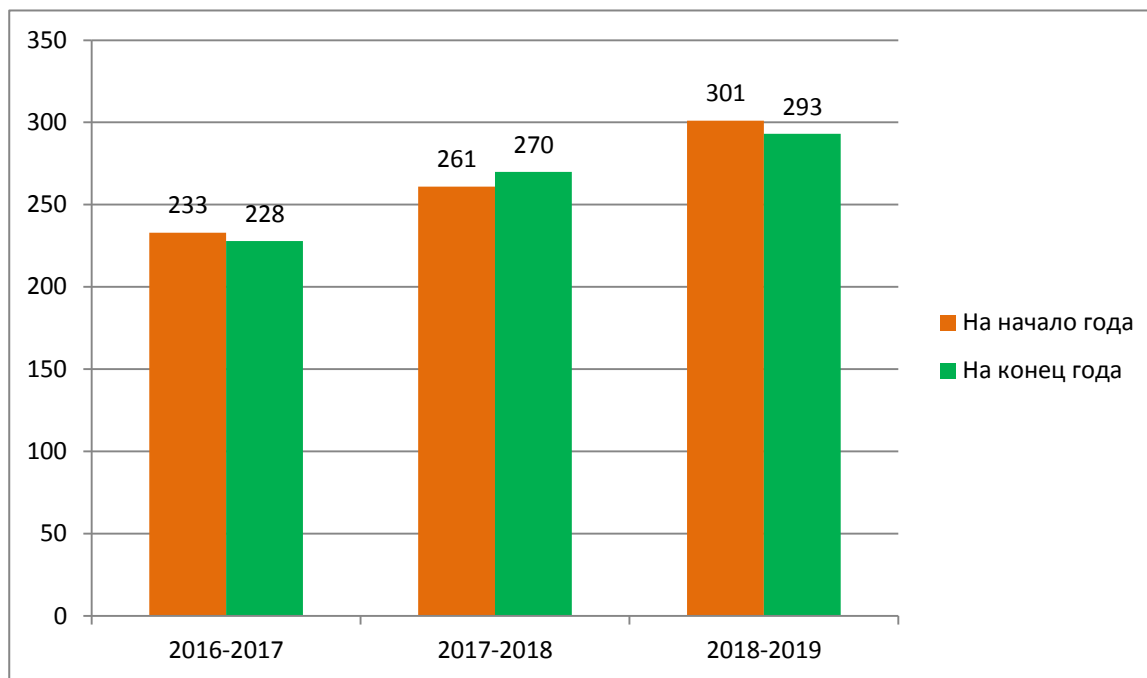
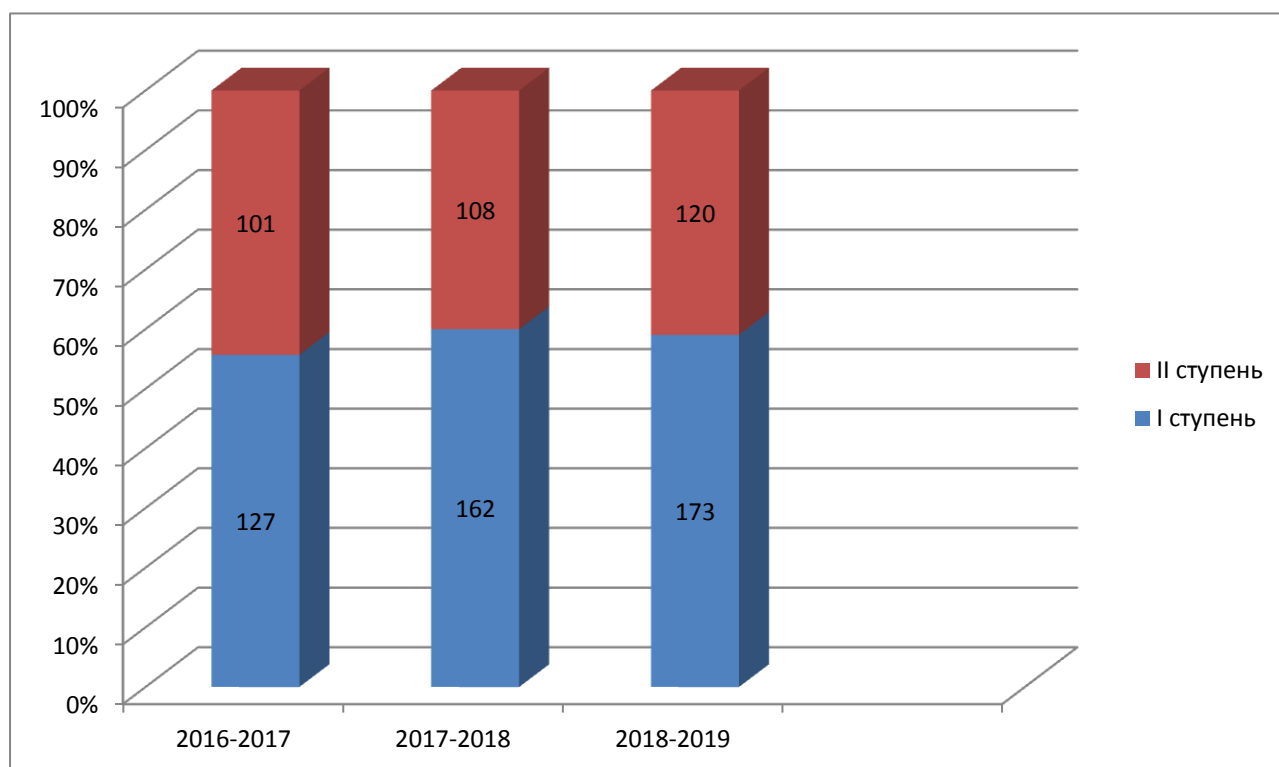


Диаграмма 3. Динамика контингента обучающихся по ступеням обучения



Таким образом, в 9 параллелях ступеней начального общего и основного общего образования было сформировано 13 классов в которых на конец учебного года обучалось 293 человека:

- 1 – 4 классы – 8 классов
- 5 – 9 классы – 5 классов

К сожалению, в течение учебного года наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся на всех степенях обучения. На конец учебного года количество обучающихся по школе уменьшилось на 8 человек. Вместе с тем, за последние 3 года, численность обучающихся в школе увеличилось на 65 человек. В связи с этим, ежегодно увеличивается количество классов в параллелях.

Увеличение общей численности контингента обучающихся объясняется притоком семей – мигрантов из стран ближнего зарубежья – Киргизия, Таджикистан, Армения, Азербайджан и др., которые стремятся социально адаптироваться в районах ближнего Подмосковья. Немало семей, которым не удалось пройти социальную адаптацию, и вынуждены вернуться на Родину, чем и объясняется снижение численности контингента в течение учебного года.

2. Успеваемость и качество обучения

По итогам учебного года успешно окончили учебный год 290 (98,9%) обучающихся, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1% (Успеваемость в 2017 – 2018 учебном году – 100%).

В начальной школе 1 обучающийся оставлен на повторный курс обучения.

В 5 – 9 классах 1 обучающийся 7 класса по итогам учебного года имел академическую задолженность по 3 предметам учебного плана и был переведен в 8 класс условно. Одна обучающаяся 8 класса по итогам освоения программы не успевает по 1 предмету (русский язык) и переведена в 9 класс условно.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году 3 обучающихся окончили учебный год с академической задолженностью, двое из которых имеют заключения ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптивным образовательным программам.

К государственной итоговой аттестации в 9 классе 19 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, которые успешно сдали экзамены в форме ОГЭ (Основного государственного экзамена) по 4 предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

На «отлично» окончили учебный год 13 человек или 5,1 % от всех обучающихся, подлежащих оцениванию, из них в начальной школе 12 обучающихся, в основной школе – 1 человек.

На «4» и «5» - на ступени начального общего образования окончили обучение 69 учеников, что составило 51,9%. На ступени основного общего образования – 26 человек или 21,7%,

Успеваемость по всей школе составила 99,1%, что на 1,1% ниже по сравнению с прошлым 2017 – 2018 учебным годом.

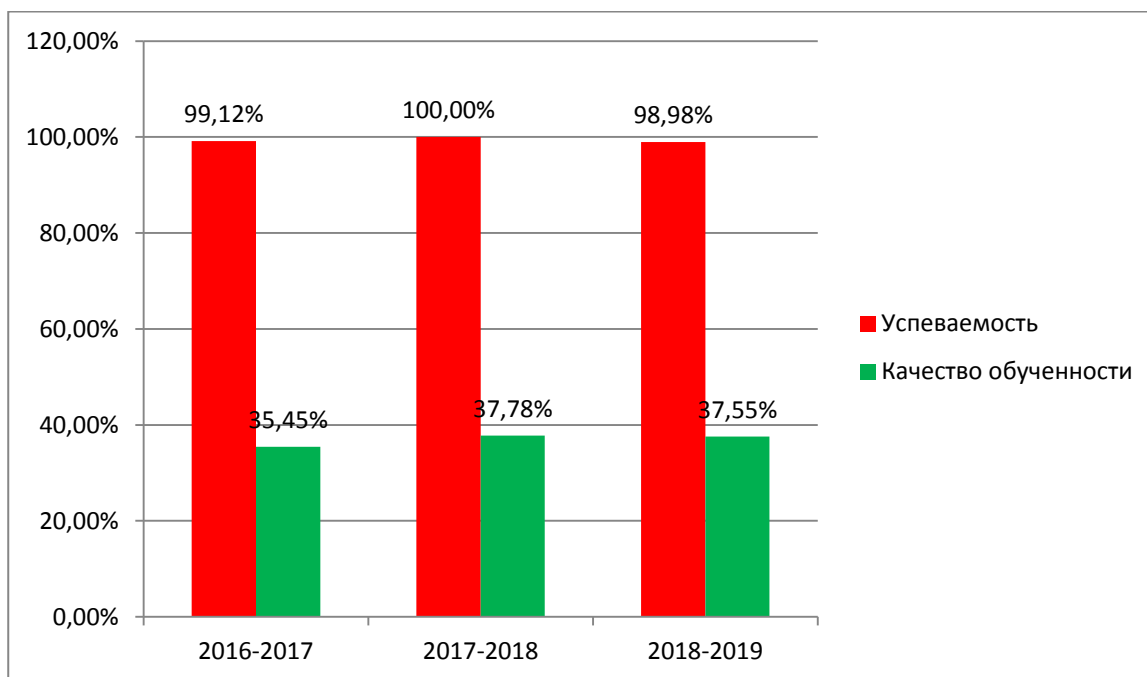
Качество обучения в 2018 – 2019 учебном году составило по целом по школе – 35,5%, что на 0,3% ниже по сравнению с прошлым 2017 – 2018 учебным годом.

Снижение качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом обусловлено притоком детей – мигрантов из стран ближнего зарубежья с низким уровнем владения русским языком (билингвизм, инофоны).

Таблица «Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года»

Учебный год	Обучающихся на конец учебного года		Успевают				Успеваемость	Качество обученности
	Всего обучающихся на конец учебного года	Всего обучающихся, подлежащих аттестации	На «5»	На «4» и «5»	На «3», «4», «5»	Окончили с «2»		
2016-2017	228	189	10	57	122	2	99,12%	35,45%
2017-2018	270	225	12	73	140	0	100,00%	37,78%
2018-2019	293	253	13	82	158	3	98,98%	37,55%

Диаграмма «Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 года»



Итоги успеваемости и качества обучения за 2018 – 2019 учебный год

Классы	На начало года	Выбыли	Прибыли	На конец года	Количество успевающих	% успеваемости	На «5»	На «4» и «5»	% Качества (на «4» и «5»)	Неуспевающие						
										Всего	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Из них не успевают			
													По физкультуре	По музыке	По ИЗО	По технологии
1 а	27	1	0	26	26	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 б	13	5	6	14	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 а	25	1	0	24	24	100	4	7	45,8							
2 б	19	7	1	13	13	100	0	7	53,8							
3 а	25	1	0	24	24	100	5	10	62,5							
3 б	18	5	6	19	19	100	1	8	47,4							
4 а	25	2	3	26	26	100	1	13	53,8							
4 б	25	1	3	27	26	96,3	1	12	48,1	1	1	0	0	0	0	0
1-4 классы	177	23	19	173	172	99,4	12	57	51,9	1	1	0	0	0	0	0
5 а	26	3	3	26	26	100	1	4	19,2							
6 а	31	4	6	33	33	100	0	7	21,2							
7 а	26	4	2	24	23	100	0	7	29,2	1	0	1	0	0	0	0
8 а	20	2	0	18	17	100	0	2	11,8	1	1	0	0	0	0	0
9 а	21	2	0	19	19	100	0	5	26,3							
5-9 классы	124	15	11	120	118	98,3	1	25	21,7	2	1	1	0	0	0	0
10 а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11 а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11 классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	301	38	30	293	290	98,9	13	82	37,5	3	2	1	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в МБОУ СОШ № 7 в 2018 – 2019 учебном году организовывалась и осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, Московской области, Уставом МБОУ СОШ № 7 и локальными нормативными актами школы.

В 2018 – 2019 учебном году в 9 классе МБОУ СОШ № 7 обучалось 19 человек. Решением педагогического совета (протокол от 23.05.2019 № 05) к государственной итоговой аттестации было допущено 19 выпускников.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов ГИА за 2017 - 2018 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, истории, химии с целью подготовки учащихся к ОГЭ;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные тестирования (октябрь – апрель) для всех учащихся 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и одному предмету по выбору (обществознание).
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ в 2019 году;
- организованы и проведены обучение и консультации для учителей предметников;
- с учащимися 9 классов проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- проведено обучение на базе МБОУ СОШ № 7 «Организация ГИА-9» для организаторов ППЭ - организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов (ГИА-9 для выпускника 9 класса ребенка-инвалида, ППЭ на дому);
- сформирована база выпускников 9 класса МБОУ СОШ № 7 в соответствии с требованиями муниципальных и региональных органов управления образования и занесена в РИС – 2019.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 19 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации –19 обучающихся из них 19 – в форме ОГЭ. В форме ГВЭ аттестующихся выпускников в 2019 году нет.

Класс	Всего обучающихся на конец учебного года	Допущено к ГИА	Количество обучающихся	
			ОГЭ	ГВЭ
9	19	19	19	0

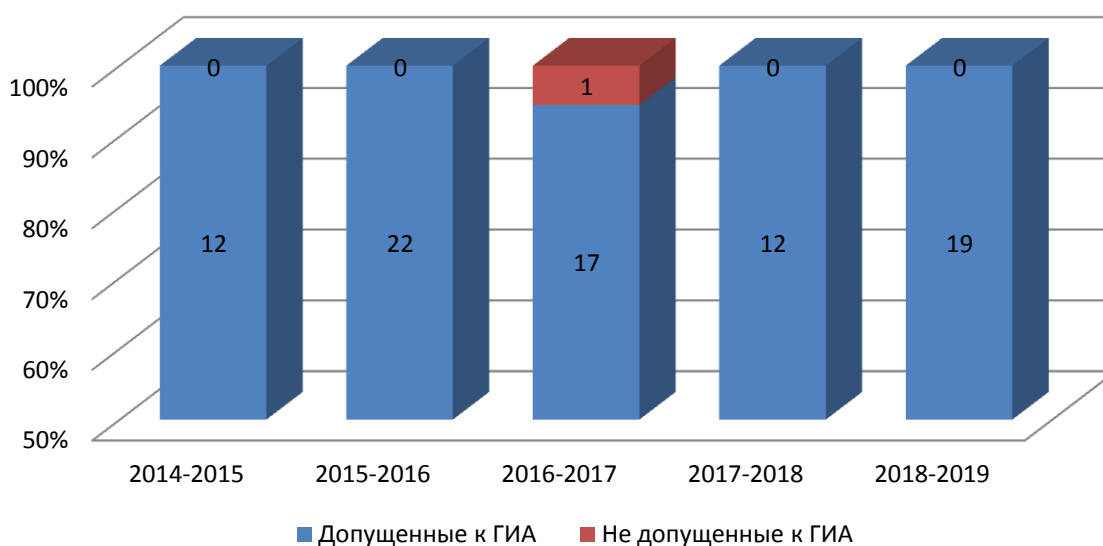
Допуск к ГИА - 2019



Сравнительный анализ допуска к ГИА-9:

Класс	Учебный год	Всего обучающихся на конец учебного года	Допущено к ГИА	Количество обучающихся	
				ОГЭ	ГВЭ
9	2014 - 2015	12	12	12	0
9	2015 – 2016	22	22	21	1
9	2016 – 2017	18	17	17	0
9	2017 - 2018	12	12	12	0
9	2018 - 2019	19	19	19	0

Допуск к ГИА-9 в 2015 - 2019 годах



В 2018 - 2019 учебном году выпускники 9 класса все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4 предметам, 2 из которых – обязательные – русский язык и математика и 2 – предметы по выбору.

**Распределение количества выпускников по предметам,
аттестующихся в форме ОГЭ:**

Учебный год	Всего выпускников 9 класса (количество, %)	Обязательные предметы		Предметы по выбору				
		Русский язык	Математика	Обществознание	География	Биология	История	Химия
2016-2017	17	17	17	17	13	2	1	1
2017-2018	12	12	12	12	6	6	0	0
2018-2019*	19	19	19	18	6	8	4	0

* - в 2018-2019 учебном году 1 выпускник являлся ребенком-инвалидом (ребенок с ОВЗ) и проходил государственную итоговую аттестацию только по двум предметам - русскому языку и математике; ему был организован ППЭ на дому.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по годам обучения по предметам

Успеваемость на ГИА - 9

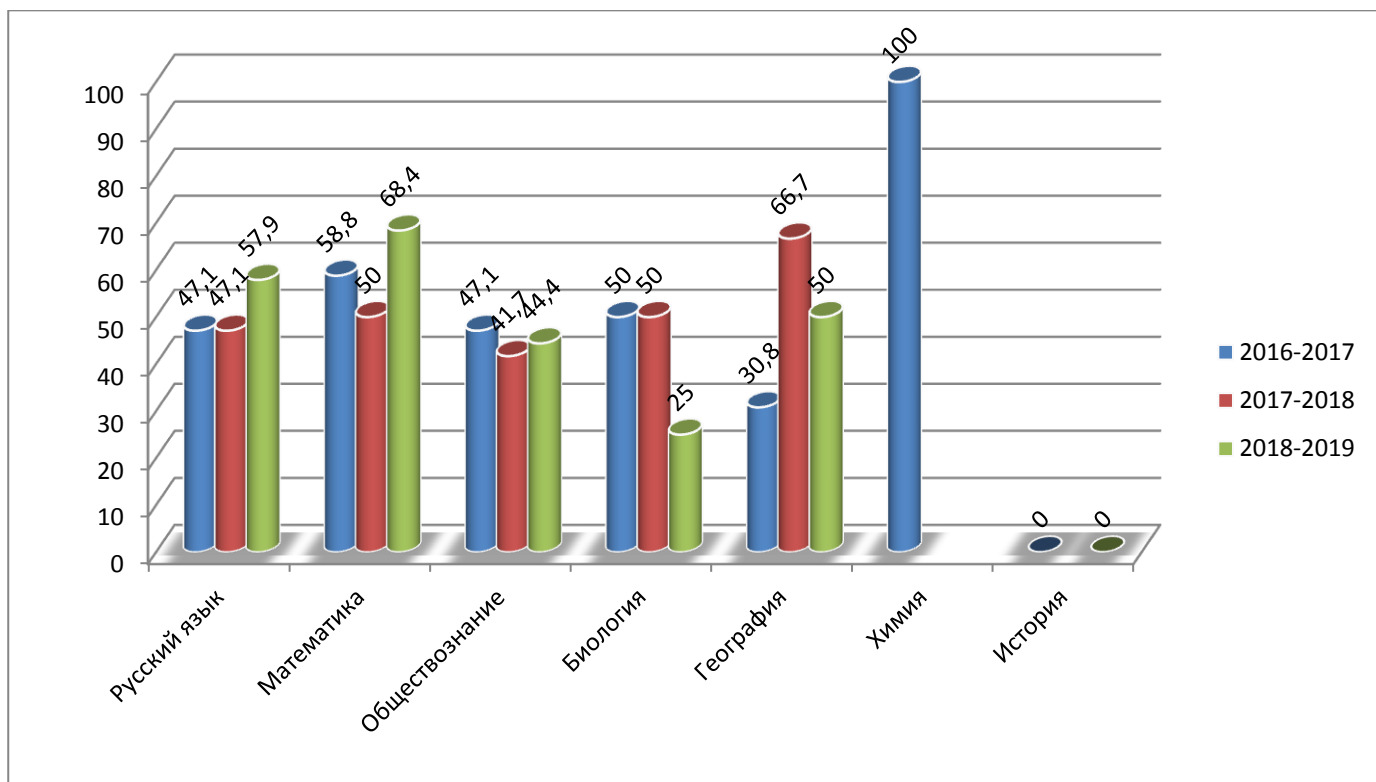
Учебный год / Предмет	2014 – 2015	2015 – 2016*	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык		66,7%	-	-	-
Информатика ИКТ	-	100%	-	-	-
История	-	100%	100%	-	100%
Обществознание	-	100%	100%	100%	100%
География	-	85,7%	100%	100%	100%
Биология	-	90,9%	100%	100%	100%
Химия	-	50%	100%	-	-
Итого:	100%	81,8%	100%	100%	100%

* - Результаты аттестации по предметам по выбору выпускников не влияют на решение о выдаче аттестата об основном общем образовании (режим апробации).

Качество обучения на ГИА - 9

Учебный год / Предмет	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017 % (средний бал)	2017 - 2018	2018 - 2019
Русский язык	33,3%	54,5%	47,1% (3,6)	41,7%	57,9%
Математика	66,7%	68,2%	58,8% (3,76)	50%	68,4%
Английский язык	-	66,7%	-	-	-
Информатика ИКТ	-	0%	-	-	-
История	-	100%	0% (3)	-	0
Обществознание	-	47,1%	47,1% (3,47)	41,7%	44,4%
География	-	57,1%	30,8% (3,4)	66,7%	50%
Биология	-	81,8%	50% (3,5)	50%	25%
Химия	-	50%	100% (4)	-	-
Итого:	50%	27,3%	17,6% (3,54)	xxx	xxx

Динамика качества обучения на ГИА - 9



В результате анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за последних три года, очевидно, что все выпускники школы успешно оканчивают уровень основного общего образования и получают аттестаты об основном общем образовании.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году составило 100%.

Высшее образование имеет 14 учителей высшее педагогическое образование (87,5%). Первую квалификационную категорию имеют 43,8%.

Средний возраст педагогов составляет 43 года, что создает потенциал для плодотворной работы коллектива.

Распределение руководящих и педагогических кадров по должностям и категориям

По направлениям	ВСЕГО педагогических работников	ИЗ НИХ	Количество педагогических работников	Аттестация педагогических работников муниципального образования (Количество человек)				
				Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на соответствие зани. долж. в этом году	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
педагогические работники общеобразовательных организаций	18	учителя (по первой должности)	16	0	7	4	0	5
		другие педагогические работники (по первой должности)	2	0	1	1	0	0
		педагоги доп. образования (по первой должности)	0	0	0	0	0	0
Администрация (по первой должности)	4	Директор + Завучи	4	1	2	0	0	1
ИТОГО	22	ИТОГО	22	1	10	5	0	6

Анализ показателей деятельности школы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- индивидуальный подход в обучении детей - мигрантов из стран ближнего зарубежья позволяет адаптироваться детям в системе обучения России и успешно продолжить образование и поступать в различные учебные заведения. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	293 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	95 человек/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 («3,7»)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1 («3,8»)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек / 3,1%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека / 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,7%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека / 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 90,9%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 50%
1.29.1	Высшая	1 человек / 4,5%
1.29.2	Первая	10 человек / 45,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 27,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек / 18,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 9,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 27,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 90,1 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 86,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	87,7 единица

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человек / 26,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,9 кв. м