

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ за 2014 – 2015 учебный год

В ходе самообследования проведена оценка соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов по образовательным программам. Изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ СОШ № 7)

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

141001, Россия, Московская область, город Мытищи, улица Школьный переулок, дом 3

Телефон (495)582 91 01 Факс факс (495) 582 91 01 e-mail school_7@edu-mytyshi.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) Администрация Мытищинского муниципального района Московской области Московская обл., Мытищинский р-н, Мытищи г., ул. Мира, 1а 8(495)586-95-77.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Общее образование		
Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	Лицензия регистрационный № 68399 (Серия РО МО № 001576)	25 января 2012 г.
Основное общее образование	Лицензия регистрационный № 68399 (Серия РО МО № 001576)	25 января 2012 г.
Среднее общее образование	Лицензия регистрационный № 68399 (Серия РО МО № 001576)	25 января 2012 г.
Дополнительное образование		
Физкультурно-спортивная, эстетическая, народное творчество	Лицензия регистрационный № 68399 (Серия РО МО № 001576)	25 января 2012 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1623 Серия АА № 153113	03 мая 2012 г.	28 декабря 2015 г.
--	--	-------------------	-----------------------

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Карелина Татьяна Викторовна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Нефедов Иван Геннадьевич заместитель директора по УВР

Абакумова Екатерина Сергеевна заместитель директора по ВР

Ломакин Олег Вячеславович заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ИКТ

Горбаченко Елена Вячеславовна заместитель директора по АХР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	0	31	0
2	1	0	18	0
3	1	0	25	0
4	1	0	21	0
Всего на ступени начального общего образования	4	0	95	0
5	1	0	18	0
6	1	0	13	0
7	1	0	19	0
8	1	0	20	0
9	1	0	12	0
Всего на ступени основного общего образования	5	0	82	0
10	1	0	13	0
Всего на ступени среднего общего образования	1	0	13	0
ИТОГО по ОУ	10	0	190	0

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФК ГОС	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да

рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да

2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ФК ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО, ФГОС ООО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:

<p>наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия школы состоит в том, чтобы сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем.</p> <p><i>Цель:</i> освоение обучающимися государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования по всем предметам учебного плана и учебных программ.</p> <p>Оказание внимание к каждому ребенку, его особенностям, нуждам, создание таких условий, где каждый смог бы стать успешным в определенной области и реализовать себя.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у учащихся потребности в обучении и развитии; 2) раскрытие творческого потенциала ученика; 3) воспитание духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения; совершенствование системы защиты здоровья обучающихся и создание условий для эффективного использования здоровьесформирующих технологий. <p><i>Целью реализации образовательной программы</i> МБОУ СОШ № 7 является повышение качества образования и уровня воспитанности выпускника школы, формирование образованного, творчески мыслящего человека с целостной гражданской жизненной позицией, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интеллектуальную зрелость (развитые познавательные интересы, умение найти конструктивное решение, развитое критическое мышление) -социальную зрелость (терпимое отношение к другим, готовность к сотрудничеству, ответственность за происходящее). -личностную зрелость (понимание себя, ответственность в принятии решений,
---	--

	<p>наличие социально важных жизненных целей, самоуважения, стремления реализовать себя) -эмоциональную зрелость (способность к толерантности). Образовательная программа - документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности образовательного учреждения; определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>В школе реализуются образовательные программы: Начальное общее образование: 1 класс - «Школа России» (под ред. А.А.Плешакова 2 класс – «Школа России» (под ред.А.А. Плешакова; 3 класс – «Школа России» (под ред.А.А. Плешакова; 4 класс - «Школа России» (под ред.А.А. Плешакова</p> <ul style="list-style-type: none"> • основного общего образования: программы для общеобразовательных учреждений по предметам учебного плана. • среднего общего образования: <p>Приоритет – высокое качество знаний при универсальном характере образовательного процесса. Все предметы общеобразовательного цикла имеют ориентацию на подготовку социально адаптированного выпускника с активной гражданской позицией.</p> <p>В федеральном компоненте учебных планов определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-ом классе используются для развития содержания учебных предметов на базовом уровне: русской язык, история России, алгебра и начала анализа.</p>

	<p>Региональный компонент в 10 классе представлен предметом – русское речевое общение (1 час).</p> <p>Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в основной школе используются для развития содержания учебных предметов на базовом уровне: в 6 классах – 2 часа краеведения в курсе биологии и географии, в 8 классах - 1 час Родное Подмосковье.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; • метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); • предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. <p>Основное общее образование: <i>В результате</i> выпускник основной школы – это современно образованный, нравственно предприимчивый человек, который может самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способный к сотрудничеству, отличающийся мобильностью, динамизмом, конструктивностью; определившийся в своём профессиональном будущем; сохраняющий интерес к познанию мира; свободный, осознающий свои права и признающий права других людей с их</p>

	<p>убеждениями, вероисповеданиями; знающий свою родословную, малую и большую Родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции предков; в основе поступков которого, преобладают гуманистические идеи и нравственные ценности; ориентированный на здоровый образ жизни</p> <p>Высокое качество образования (результаты ГИА, контрольных срезов, олимпиад и т.п.), положительная динамика участия в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>Среднее общее образование:</p> <p>Высокое качество образования (результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня, олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами, высокие результаты ЕГЭ, поступление выпускников в высшие учебные заведения.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>В соответствии с миссией учебного заведения преобладающими технологиями являются: использование системно деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемно-поисковая деятельность, личностно-ориентированное обучение, технология мультимедиа, работа в группах, технология развития критического мышления.</p> <p>При изучении иностранных языков используются технологии коммуникативного обучения, уровневой дифференциации, индивидуализации обучения, обеспечивающий качество и эффективность образовательного процесса, технологию проектного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, способствующие успешному формированию языковых навыков.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>В образовательном процессе используются программы для общеобразовательных учреждений к УМК рекомендованным Министерством образования РФ.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Да</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>В программах дополнительного образования максимально учтены запросы социума, а также необходимость развития информационной культуры учащихся. В системе дополнительного образования</p>

	<p>учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.</p>
<p>Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ</p>	<p>Да</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного подхода к формированию мировоззрения обучающихся. Развитие нравственно-этических норм. Она направлена на решение задачи построения адаптивного образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основные задачи: формирование гражданского, патриотического и духовно - нравственного самосознания, высокой нравственной, эстетической и физической культуры; толерантности, воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, формирование активной жизненной</p>
<p>Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Есть</p>
<p>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)</p>	<p>Да</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>Да</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p>Да</p>
<p>соответствие перечня и названия</p>	<p>Соответствует</p>

предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам	Да

инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	Нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Нет
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	Нет
		Расширенные (предметы)	Нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	Нет
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	Нет
		Профильные	Нет
		Расширенные (предметы)	Нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективы: «Русское речевое общение», «Решение задач повышенной трудности»

2. Виды классов/структура контингента						
	Значение показателя	Показатели ОУ				
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	1-4 классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня				
Основная школа	СОШ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		18	13	19	20	12
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся	0	0	0	0
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0
	Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	0	0	0	0	
Старшая школа	СОШ. Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	10 класс		11 класс		
		13		0		
	СОШ с УИОП. Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Всего обучающихся		0		
	Лицей/гимназия. Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0		0	
	Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	0		0		

Вывод по разделу: Благодаря правильно выбранному образовательному маршруту образовательные программы соответствующего уровня осваивают все обучающиеся. Подготовка обучающихся является основой для полноценного развития личности выпускников. Они поступают в различные вузы г. Москвы, выбирая всевозможные профессии. За качеством подготовки стоит непрерывный труд педагогов, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2013г. % выпускников	2014г. % выпускников	2015 г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы		
	2013 г. % выпускников	2014г. % выпускников	2015г. % выпускников
I ступень	48,2%	47,5%	48,4%
II ступень	21,3%	21,5%	28,0%
III ступень	-	-	7,7%
В целом по ОУ	34,7%	34,5%	34,6%

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский	100	100	100	100	100	100
Матем.	100	100	100	100	100	100
Англ.яз.	-	-	-	-	-	-
Литерат.	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществ.	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Англ.язык	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0

Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0

3.5. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013		2014		2015	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	Количество выпускников	% выпускников
золотая	0	0	0	0	0	0
серебряная	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	0	0

3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2012-2013	2013-2014	2014-2015
0	0	0

3.8. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
2012-2013 г.			
-	-	-	-
2013-2014 г.			
-	-	-	-
2014-2015 г.			
-	-	-	-

3.9 Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	СОШ. Не учитывается СОШ с УИОП. начальная школа – не менее 40% основная школа – не менее 30% старшая школа – не менее 30% Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	2013 г. – начальная школа – 48,2% основная школа – 21,3% 2014 г. – начальная школа – 47,5% основная школа – 21,5% 2015 г. – начальная школа – 48,4% основная школа – 28% старшая школа – 7,7%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	2013 г. – 100% 2014 г. – 100% 2015 г. – 100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	2013 г. – 100 % 2014 г. – 100% 2015 г. – 100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, лицей, гимназия – не менее 100%	2013 г. – 100 % 2014 г. – 100% 2015 г. – 100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ – не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, гимназия – не менее 100%	2013 г. – 100 % 2014 г. – 100% 2015 г. – 100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	Да

Вывод по разделу:

Выпускники школы успешно проходят государственную итоговую аттестацию и подтверждают свои знания, полученные в процессе обучения на ОГЭ по математике и русскому языку.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		34	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		13	100
Учителя – внешние совместители		2	
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП не менее 80%. Гимназия, лицей не менее 90%	11	84,6
из них			
с высшим педагогическим		11	84,5
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		0	0
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	100%	13	100
из них:			
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		13	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	31	55,4
в том числе:			
высшая категория	СОШ не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	1	7,6
первая категория		2	15,4
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		0	0

4.1. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да

Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя – логопеды	0
Учителя – дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Кадровый потенциал школы соответствует уровню образовательной программы. Средний возраст педагогов – 48 лет. В школе работают 11 учителей с высшим образованием. Среди педагогов школы некоторые имеют звание «Почетный работник общего образования»; звание «Заслуженный работник образования Московской области»; награждены грамотами Министерства образования и науки РФ; грамотами Министерства образования Московской области. Педагоги обобщают свой опыт, публикуя работы на профессиональных сайтах и журналах.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	Библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	да	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинеты английского языка	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики ИКТ	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	1
Кабинеты другие:	мастерские
Лингафонный кабинет	-
класс 3D	-
кабинет «Здоровье»	-
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	-
Читальный зал	-
Кабинет психологической разгрузки	-
Кабинет хореографии	1
Медицинский кабинет	1
Актовый зал	1

Вывод: Информационно-техническое оснащение школы в целом соответствует современным требованиям. Однако компьютерный парк школы морально устаревает и требует системного обновления, не у всех педагогов рабочее место оборудовано компьютерами. Необходимо внедрение передовых цифровых технологий – использование в образовательном процессе мобильных устройств (планшетов), электронных книг.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел – добавляется в материалы самообследования по желанию ОУ)

Награждены:

именной стипендией Губернатора
Московской области:

2012-2013 уч. год – 0 стипендиатов;

2013-2014 уч. год – 0 стипендиатов;

2014-2015 уч. год – 0 стипендиатов

именной стипендией Главы Мытищинского
муниципального района:

2011-2012 уч. год – 0 стипендиатов;

2012-2013 уч. год – 0 стипендиатов;

Окончили ОУ с отличием, награждены медалями

<i>Год</i>	Золотая медаль	Серебряная медаль	Аттестат особого образца за курс основного общего образования
2013	-	-	-
2014	-	-	-
2015	-	-	-

В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ ЛЕТ В МБОУ СОШ № 7 11 КЛАСС ОТСУТСТВОВАЛ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2012-2013 г.

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл успешной сдачи	Минимальный балл обучающегося	Максимальный балл обучающегося	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
2	Математика	0	0	0	0	0	0	0
3	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
5	Литература	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0	0	0
7	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
8	Физика	0	0	0	0	0	0	0
9	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
10	Биология	0	0	0	0	0	0	0
11	Химия	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2013-2014 г.

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл успешной сдачи	Минимальный балл обучающегося	Максимальный балл обучающегося	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0

2	Математика	0	0	0	0	0	0	0
3	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
5	Литература	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0	0	0
7	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
8	Физика	0	0	0	0	0	0	0
9	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
10	Биология	0	0	0	0	0	0	0
11	Химия	0	0	0	0	0	0	0
12	География	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2014-2015 г.

№	Предмет	Количество сдававших	Минимальный балл успешной сдачи	Минимальный балл обучающегося	Максимальный балл обучающегося	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
1	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0
2	Математика (профильная)	0	0	0	0	0	0	0
3	Математика (базовая)	0	0	0	0	0	0	0
4	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
5	Литература	0	0	0	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0	0	0
7	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0
8	Физика	0	0	0	0	0	0	0
9	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
10	Биология	0	0	0	0	0	0	0
11	Химия	0	0	0	0	0	0	0
12	География	0	0	0	0	0	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в высших учебных заведениях

ВУЗы	Кол-во чел. 2013 г.	Кол-во чел. 2014 г.	Кол-во чел. 2015 г.
Технические	-	-	-
Гуманитарные	-	-	-
Экономические	-	-	-
Юридические	-	-	-
Социальные	-	-	-

Медицинские	-	-	-
Педагогические	-	-	-
Сузы	-	-	-

Информационная справка по МБОУ СОШ № 7

В Центральном государственном архиве Московской области имеются сведения об открытии Перловской школы Мытищинской волости Московского уезда в 1918 году.

В течение 60 лет, начиная с 1948-1949 учебного года школа именуется Мытищинской начальной школой №7.

Решением исполкома Мособлсовета от 27 июля 1951 г. школа была реорганизована в Мытищинскую семилетнюю школу №7.

В 1963 году было построено новое типовое здание школы на 640 посадочных мест, общей площадью 3172,7 кв.м. Школа приобрела статус средней общеобразовательной.

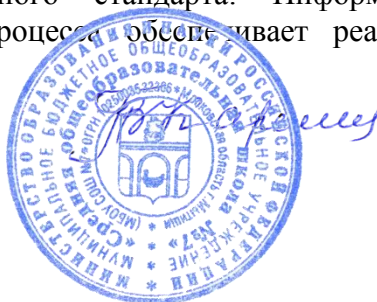
На основании Постановления Главы Мытищинского района от 06 июня 2011 года № 1683 наша школа стала называться муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Наша школа расположена в тихом районе города Мытищи, который ограничен с одной стороны железнодорожной полосой, с другой Ярославским шоссе, так называемая «Восточная Перловка».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ.

Директор МБОУ СОШ № 7



Т.В.Карелина