

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЫТИЩИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7”

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
_____ М.Н. Архипов

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №7:
_____ Т.В. Карелина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Мытищи
2009 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА, ОСОБЕННОСТИ МИКРОРАЙОНА)
2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.
3. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. КАДРЫ.
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.
7. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
10. МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ.
11. ЗАДАЧИ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя школа №7
Юридический и фактический адрес
141000, Россия, Московская область,
г. Мытищи, Школьный переулок, д.3.
Телефон, факс 582-91-01



**ДИРЕКТОР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**



Карелина Татьяна Викторовна

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**



Архипов Михаил Николаевич
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО
ДИРЕКТОРА ФГУП «ПРЕССА»
УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Школа функционирует в соответствии с Уставом, утвержденным в 2006 году.

Лицензия № 275313
регистрационный номер 60843, выдана 14 февраля 2008 года, действительна по 14 февраля 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации – АА №137880

Проезд до средней школы №7:

1) от ст. Перловская (Ярославского направления железной дороги) 5-7 мин пешком

2) Ярославское шоссе ост. Перловская – 5 минут в сторону ж/д.



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

На 2008-2009 учебный год пришлось целый ряд юбилейных дат:

1. В Центральном государственном архиве Московской области имеются сведения об открытии Перловской школы Мытищинской волости Московского уезда в 1918 году – школе **90 лет**;

2. **45 ЛЕТ НАЗАД** в 1963 году было построено новое типовое здание школы на 640 посадочных мест, общей площадью 3172,7 кв.м. Школа приобрела статус средней общеобразовательной;

3. Одна из самых давних традиций в школе «Вахта Памяти», посвященная Дню Победы. Этой традиции в 2008-2009 учебном году исполнилось **35 ЛЕТ**;

4. **5 лет** в школе работает Кабинет психолога

5. С сентября 2007 года в школе работает «ТЕАТР МОД»

6. Ученический Совет школы, созданный в феврале 2007года, мечтал о возобновлении работы Клуба встреч с интересными людьми. Такой клуб «Ровесник» был открыт в школе **25 лет** назад. С октября 2007года в школе функционирует кафе-клуб «ЛУЧ СВЕТА».

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

2.3.1. Реализация основных и дополнительных образовательных программ;

2.3.2. Создание благоприятных условий для развития личности и формирования его индивидуальности;

2.3.3. Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся», – гласит Устав МОУ СОШ №7.

Тема работы школы: ОВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

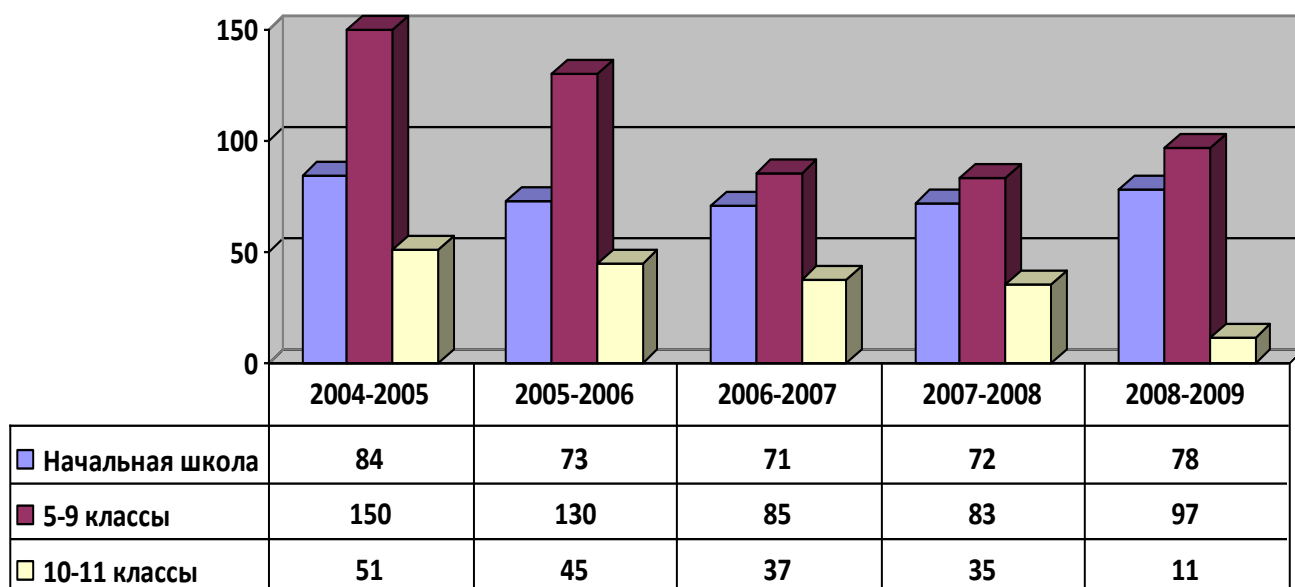
ОСОБЕННОСТИ МИКРОРАЙОНА.

На образовательную ситуацию в нашей школе большое влияние оказывает ее расположение. Средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в обособленной части города Мытищи. С одной стороны микрорайон школы ограничивает железная дорога, с другой – Ярославское шоссе. В микрорайоне образовательного учреждения в основном находятся дома частного сектора.

Снижение рождаемости в конце 90-х годов в городе и районе привело к значительному сокращению количества детей подросткового возраста в наше время. Следствием явилось резкое снижение количества обучающихся в нашей школе.

Ситуацию осложняют усилившиеся в последние годы миграционные процессы, в связи с которыми многие граждане РФ, а также бывших республик СССР по временной регистрации живут в микрорайоне школы. Многие ученики не знают русского языка, не посещали дошкольные учреждения.

Весь комплекс сложившихся условий вынуждает школу решать проблемы, связанные с двуязычием детей, с желанием родителей максимально переложить на школу ответственность за обучение и воспитание их детей.



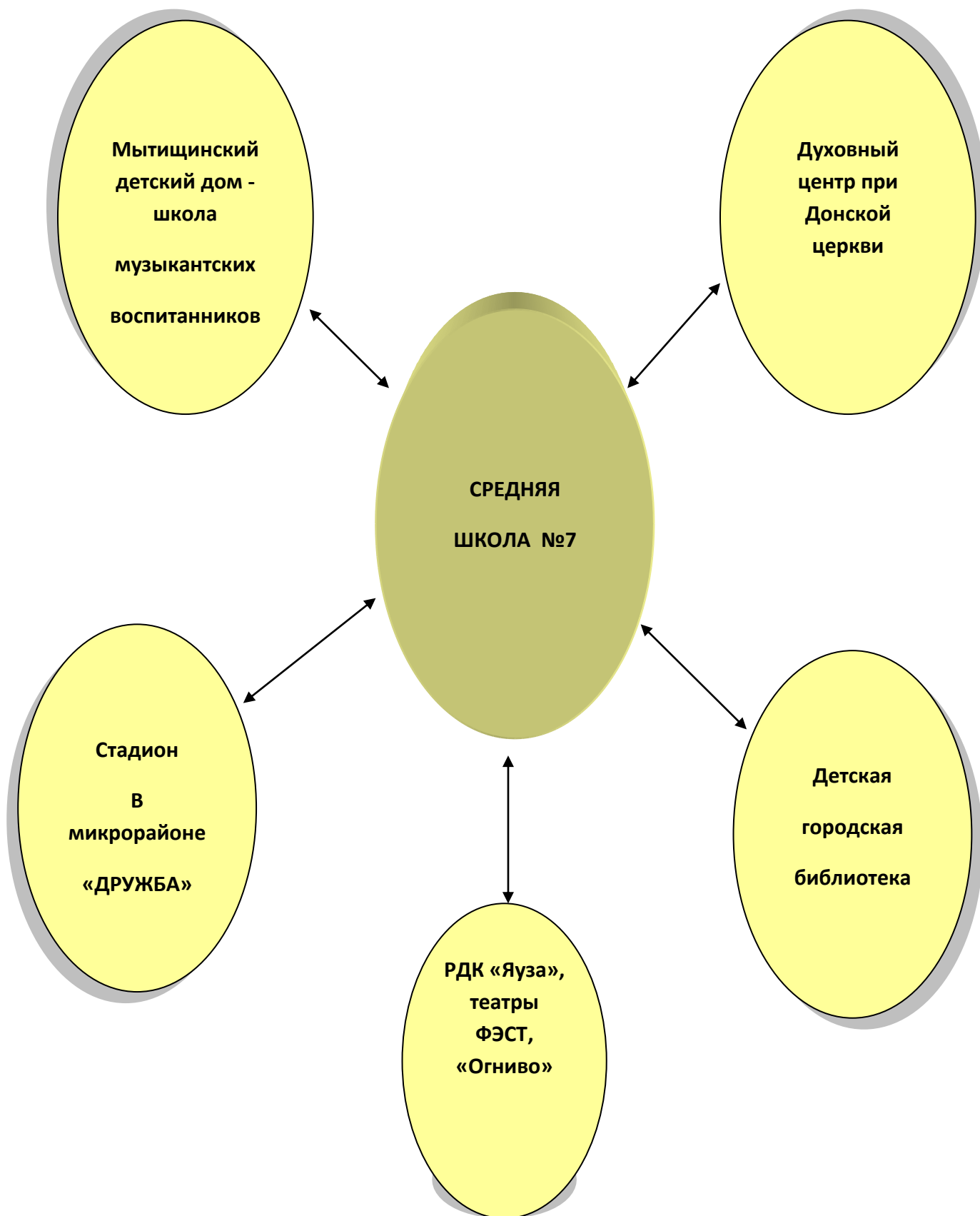
На территории микрорайона школы нет хорошо оснащенных спортивных площадок, учреждений дополнительного образования детей и подростков. Поэтому вопросы занятости детей во внеурочное время стали наиболее острыми.

Анализируя сложившуюся социально-экономическую ситуацию в микрорайоне и статус семей учащихся, педагогический коллектив поставил перед собой задачу сделать нашу школу местом духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Школе приходится использовать все резервы для решения этих задач. Одним из таких резервов является расширение участия общественности в управлении школой, что позволит составить в дальнейшем основу родительской общественности школы, осознающих семейные ценности, значение предоставления качественных образовательных услуг для всех слоев населения.

Несомненно, помогает решать данные задачи и расширение взаимодействия школы с другими учреждениями Мытищинского муниципального района.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №7
С ВНЕШНИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МИКРОРАЙОНА ПЕРЛОВКА**



2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность органов государственного-общественного управления школы, является Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мытищи Московской области

Управление школой осуществляет Управляющий Совет, который в соответствии с Уставом:

- утверждает план развития школы;
- принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения и дополнения, которые согласовываются и утверждаются Учредителем;
- по представлению педагогического совета устанавливает компоненты содержания образования, находящиеся в компетенции местных органов управления образованием и школы, выбирает профили обучения и трудовой подготовки;
- принимает решения по организационно-педагогическим проблемам образовательного процесса;
- совместно с директором представляет интересы Учреждения в государственных и общественных органах;
- наряду с родителями (лицами, их заменяющими) обеспечивает защиту учащихся при рассмотрении в государственных и общественных организациях вопросов, затрагивающих интересы этих учащихся;
- принимает решения по ведению финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности Учреждения;
- заслушивает отчеты о работе директора, его заместителей и отдельных педагогов;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

3. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На начало 2008-2009 учебного года количество учащихся в школе составило 186 человек.

Функционировало 11 классов:

- 1-4 классы – 4 класса, 78 человека;
- 5-9 классы – 6 классов, 97 человека;
- 10-11 классы – 1 класс, 11 человек.

Средняя наполняемость классов по школе составила 17 чел.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с приказом Министерства Образования РФ № 322 от 09.02.1998 года «Об утверждении базисного учебного плана ОУ», письмом Министерства образования Московской области «О реализации Базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2005/2006 учебном году» от 30.03.2005 года № 1529-06с/07, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и Уставом ОУ.

Школа реализует образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего и программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-физическое, эстетическое, народное творчество.

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

- Уроки начинаются в 8.30.
- Продолжительность урока - 45 минут.

Во вторую половину в школе функционируют группы продленного дня для учащихся начальной школы, организованы индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, творческие дела классов.

По окончании учебного года проводится трудовая практика с 5-го по 10-классы.

Условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа размещена в типовом здании на 640 посадочных мест. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

- 21 кабинет,
- мастерские технического и обслуживающего труда,
- оборудованный спортивный зал
- актовый зал на 100 посадочных мест,
- буфет - раздаточная на 60 посадочных мест,
- медицинский и процедурный кабинеты.

Школа имеет:

- один компьютерный класс: 10 машин типа Pentium
- библиотека: с общим фондом 32300 книг.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВСЕ КАБИНЕТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебным оборудованием, обеспечена мебелью.

5. КАДРЫ.

В 2008-2009 учебном году педагогический коллектив школы составил 27 человек.

Из них:

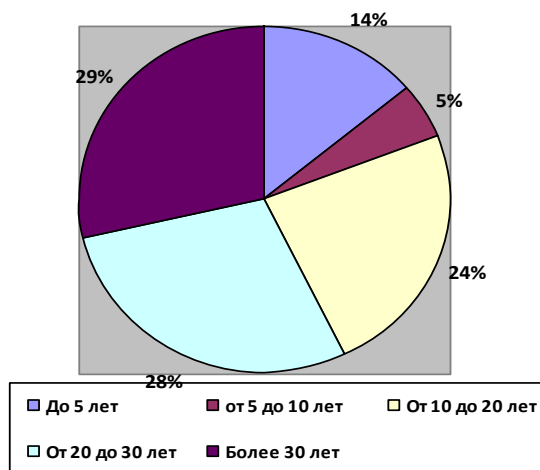
- 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию,
- 9 человек – I категорию,
- 7 человек – II категорию.

Высшее образование имеют 20 педагогических работников.

12 учителей имеют стаж педагогической деятельности более 20-ти лет.

В школе работают три молодых специалиста.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своей квалификации. В 2008-2009 учебном году три педагога школы окончили курсы повышения квалификации на базе ПАПЮ г. Москвы.



6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности:

1. охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП «ЯР».

2. территория школы ограждена по всему периметру забором.

3. установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при Мытищинском УВД,

4. видеодомофон на входной двери,

5. функционирует автоматическая установка ОПС, кнопка тревожной сигнализации, световые табло «Выход»,

6. поэтажные планы эвакуации при экстремальных ситуациях,

7. информационно-справочные стенды:

- «Терроризм- угроза обществу»,
- «Уголок гражданской обороны»,
- «Твоя безопасность»,
- «Уголок пожарной безопасности»,
- «Правила безопасного дорожного движения»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- плакаты медицинского содержания,

8. огнетушители

9. аптечки медицинские,

10. щит противопожарный

Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и учащимися.

7. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

В течение всего учебного года при непосредственном участии Управляющего Совета велась работа по укреплению материально – технической базы учреждения:

1. За счёт внебюджетных средств был приобретён кабинет русского языка, кабинет физики

2. За счёт средств депутатов проведено благоустройство территории, посадка деревьев, кустарников, разбивка клумб. Посадка цветов.

3. При непосредственном участии Управляющего Совета была продолжена работа по оборудованию столярной мастерской.

4. Были приобретены:

- интерактивная доска
- многофункциональные комплексы преподавателя «Дидактика-3-2-С»

5. К новому 2009-2010 учебному году полностью отремонтированы и укомплектованы новой мебелью и оборудованием:

- лаборантская для кабинета физики
- кабинет № 47,
- кабинет начальной школы (для первоклассников).
- кабинет для занятий ритмикой
- кабинет заместителя по АХР
- спортивный зал

МНОГОЕ СДЕЛАНО, БОЛЬШОЕ СПАСИБО ВСЕМ, КТО НАМ ПОМОГАЛ!

8. ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2008-2009 УЧЕБНОМ ГОДУ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ.

Результаты образовательной деятельности школы характеризуют следующие показатели:

- результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- итоги выступления учащихся на предметных олимпиадах;
- результаты поступления выпускников в ВУЗы;
- результаты учебно-исследовательской и творческой деятельности детей.

Результаты участия выпускников 11-го класса в итоговой аттестации в форме ЕГЭ показывают достаточный уровень знаний по предметам. Все выпускники справились с экзаменационными работами по русскому языку и математике. Из 11 учащихся, 5 выпускников набрали от 60 до 80 баллов по русскому языку, 5 выпускников набрали от 45 до 80 баллов по математике. Наилучшие результаты ЕГЭ предметов по выбору: информатика три «5» из трёх; химия 1 выпускник набрал 75 баллов; физика 2 выпускника из 4-х набрали от 60 до 80 баллов.

Результаты промежуточной аттестации также подтверждает хорошую подготовку учащихся по различным предметам. Наилучшее качество знаний показали учащиеся следующих классов:

- 5 – русский язык (50% качества обученности), английский язык (57%);
- 6 – история (73% качества обученности), математика (50%);
- 7 – русский язык (54% качества)
- 8 – биология (100% качества обученности);

Одним из направлений приоритетной работы учителей в 2008-2009 учебном году стала совместная работа администрации, учителей, классных руководителей по отслеживанию успеваемости и качества обученности школьников. Наилучшие результаты показали 2-е учащихся 5-го класса, которые вошли в 10-ку лучших, приняв участие в районной олимпиаде по астрономии.

Перед педагогическим коллективом школы в 2009-2010 учебном году стоят следующие задачи по повышению качества обучения:

- усилить диагностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса;
- усилить работу с детьми, имеющими низкую мотивацию.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МОУ СОШ № 7.

В школе выстроена целостная система воспитательной работы. Она направлена, прежде всего, на выстраивание отношений безусловного принятия каждого ученика как личности, на принципах гуманизма, толерантности. В основе работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитательной работы. Центральное место в системе воспитательной работы отводится самоуправлению учащихся как одному из способов формирования у школьников готовности к социальному взаимодействию и коммуникативной компетентности. Именно через систему самоуправления происходит активное вовлечение учащихся в различные виды социально-направленной деятельности.

Именно через систему самоуправления происходит активное вовлечение учащихся в различные виды социально-направленной деятельности.

Образовательная система школы создается на основе принципов гуманистической педагогики и психологии, утверждающих приоритет общечеловеческих ценностей, центрирующихся на личности школьника - вариативности развития и гибкости, состоящих в динамичности образовательной системы, в обеспечении школы учебными и воспитательными программами различных уровней, которые учитывают особенности учащихся и создают условия для свободного выявления личности школьника.

Вся воспитательная работа в школе строится через коллективное дело «УЧИТЬСЯ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» по трем направлениям: здоровье, учеба, досуг.

САМЫМ БОЛЬШИМ СОБЫТИЕМ ГОДА СТАЛ ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ – 90 ЛЕТ



ВСЕ, ЧТО ДЕЛАЛОСЬ В ШКОЛЕ, БЫЛО СВЯЗАНО С ЭТОЙ ДАТОЙ, ИМЕЛО СВОЙ НЕПОВТОРИМЫЙ АКЦЕНТ. Участники учебного процесса работали слаженно, дружно. Единство работы коллектива (всех участников педагогического процесса: учеников, учителей, родителей, работников школы, а также выпускников школы) чувствовалось в проведении каждого мероприятия.

Организовано целое направление работы школы по теме: «ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ - ИСТОРИЯ МОЕЙ ШКОЛЫ»

1. Проведена большая краеведческая работа

2. Оформлены стенды, альбомы.

3. На сайте «Одноклассники» создана группа школы №7, объединившая большое число выпускников школы, проживающих в разных странах мира. Именно выпускники школы, выступая перед учащимися, присылая свои фотографии, делясь воспоминаниями, помогли нам воссоздать картину развития школы.

4. Готовится фото отчет о проделанной в школе воспитательной работе.



УПРАВЛЯЮЩИЙ И УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТЫ ШКОЛЫ организовали соревнования классов и отдельных учащихся, посвященные Юбилею школы.

В 2008-2009 учебном году очень плодотворно работали кружки школы.

1. Две коллекции одежды изготовили и показали учащиеся театра Мод

2. Украсили все школьные праздники литературный, хореографический кружки, Ритмика, ансамбли «Черепашенок» и «Хорошие девчоночки»

3. Получили награды на областном конкурсе «День рождения Мурзилки» учащиеся кружка «Народные ремесла»

4. Большую экспозицию создали ученики кружка «Резьба по дереву»

5. В школьном дворе появился целый поселок скворцов, с помощью экологического кружка и работы мальчиков с преподавателем труда.

С октября 2007года в школе функционирует кафе-клуб «ЛУЧ СВЕТА».

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА: «Личность, способная строить жизнь, достойную человека».

ЗАДАЧИ вытекают из понятия: «Воспитание – это введение ребенка в контекст современной культуры благодаря организуемой активной деятельности и непрерывному процессу порождения в его личностной структуре таких новообразований, как: отношение к объектам окружающего мира; знание объектов окружающей реальности; умение взаимодействовать с объектами действительности»:

1) Двустороннее неформальное общение за чашкой чая, направленное на просвещение школьников, внедрение прогрессивных и гуманистических идей в молодежную среду, а также знакомство с профессиями и Профessionалами с большой буквы;

2) Развитие творческих и познавательных способностей. Творчество учащихся необходимо не столько для подготовки будущих квалифицированных работников, сколько для личностного развития. Именно в творчестве рождается осознание своего человеческого достоинства. Достоинство как ключевое образование в

личностной структуре человека решающим образом будет сказываться на характере всей личности;

3) Обучение этикету;

4) Правовое, этическое, эстетическое и патриотическое воспитание;

5) Возможность раскрытия способностей и нового взгляда на себя и окружающих у учащихся школы;

6) Выпуск из школы достойных граждан России.

Создание клуба помогло Управлению школы сразу же решить ряд наиболее важных проблем воспитательной работы:

1. большое количество учащихся нашло место реализации своих способностей;

2. за счет опосредованного общения происходит:

- отработка приемлемых норм поведения;

- снятие агрессии и самоагрессии;

- реализация желания, высказаться без страха, быть неправильно понятым и наказанным;

- самовыражение;

- развитие личностной и межличностной рефлексии;

- снятие тревожности

3. встречи в клубе направляют работу классов, т. к. процесс подготовки требует проведения многих дополнительных мероприятий.

Заседания клуба дают РИТМИЧНОСТЬ И СИНХРОННОСТЬ что должно содействовать постепенному и НЕУКЛОННОМУ ОБОГАЩЕНИЮ ДЕТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ, а значит, вхождению детей в контекст культуры, КЛУБ ПОЗВОЛЯЕТ УЧАЩИМСЯ ПРИОБЩИТЬСЯ К ДУХОВНОЙ КРАСОТЕ, ОЦЕНИТЬ ДРУГИХ И СЕБЯ.

Сами встречи с интересными людьми позволяют вести воспитательную работу разных направлений. Так в этом году все встречи происходили с людьми так или иначе связанными с нашей школой. Наиболее яркими стали встречи:

а. С ДВУКРАТНЫМ ЧЕМПИОНОМ МИРА, ШЕСТИКРАТНЫМ ЧЕМПИОНОМ ЕВРОПЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ БОКСУ АЛЕКСАНДРОВЫМ АНАТОЛИЕМ ИЛЬИЧОМ. Анатолий Ильич тренирует несколько учеников нашей школы. Эта встреча дала возможность узнать другим учащимся

1. о жизни профессионального боксера;

2. О том, как важно вести здоровый образ жизни;

3. Как приятно слышать за рубежом Гимн своей Родины (в ответ школьники исполнили для Александра Анатольевича Гимн России);

4. Как важно соблюдать этические нормы;

5. Как эстетически оформляются шоу «соревнований по боксу»;

6. Что нужно делать, чтобы приобщиться к этому виду спорта.

б. «Дорога, транспорт, пеший ход» встреча С ВЕТЕРАНОМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ, АВТОМОБИЛИСТОМ КАМЕНЩИКОВЫМ АНАТОЛИЕМ АЛЕКСАНДРОВИЧЕМ И СТАРШИМ ИНСПЕКТОРОМ ПО ПРОПАГАНДЕ ОГИБДД МЫТИЩИНСКОГО РАЙОНА, МАЙОРОМ МИЛИЦИИ ГОЛУБЦОВОЙ ЕЛЕНОЙ ИВАНОВНОЙ. На этой встрече учащиеся:

1. Смогли показать работу агитбригады ЮИД

2. Поделились своими знаниями по правилам предупреждающим ДДТТ
3. Познакомились с профессией инспектора ОГИБДД
4. Еще раз поработали над правилами приема гостей и своего поведения за столом, предписанных этикетом

5. Спели песни о школе, дорогах, ОГИБДД, детстве.

с. встреча С ПОМОЩНИКОМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВДПО ДРОНОВОЙ Е.Н.
И ИНСПЕКТОРОМ ГПИ ЦЫГАНКОВЫМ А.М. Тема: «Береги школу и себя».
Девочки и мальчики:

1. Посмотрели мультфильм «Кошкин дом»,
2. Узнали о профессии – пожарный
3. Услышали, как важно вести здоровый образ жизни, чтобы стать хорошим пожарным, и чтобы в мире было как можно меньше пожаров.
4. Повторили правила пожарной безопасности и как себя вести во время пожара.
5. Подарили гостям свои рисунки и песни.

основные направления воспитательной работы МОУ СОШ №7 в 2008-2009 уч



Из представленной выше диаграммы видно, как много воспитательной работы имеет патриотическую окраску. Это не случайно.



Развитие патриотизма у подрастающего поколения это давняя традиция школы. Точно также традицией школы является ВАХТА ПАМЯТИ перед Днём Победы. 35 раз под сводами школы, на втором этаже, перед мраморной доской и фотографиями выпускников школы 1941 года, погибшими во время Великой отечественной войны, собираются ученики и учителя школы, ветераны войны, родственники и друзья погибших, выпускники школы и гости. Вместе они отдают дань тем, кто отдал свою жизнь, за счастливую жизнь Россиян.

В 2008-2009 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в соревнованиях, где показывали высокие результаты:

1. Участие в соревнованиях по мини- футболу на кубок «Дружбы» - 3 место.
2. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту -3 место.

В 2009-2010 учебном году необходимо начать серьезную подготовку к 100-летию школы.

Сделать главный акцент года на отношении ученик – учитель.

10. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Основными являются следующие направления данной работы:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровье сберегающая организация учебного процесса.
- Диспансеризация учащихся, педагогов.
- Своевременное проведение плановых вакцинаций и ревакцинаций, учащихся в соответствии с возрастом и календарем прививок, медицинские осмотры (2 раза в год).
- Организация динамических пауз в начальной школе и физкультминуток в течение уроков, расширение сети спортивных секций.
- Обеспечение учащихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом.
- Поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
- Организация эффективного взаимодействия медицинской, социальной и психологической служб школы с соответствующими учреждениями города Мытищи.

В целях выполнения данных мероприятий в школе функционирует медицинский кабинет, регулярно осуществляются медицинские осмотры и вакцинация детей сотрудниками детской поликлиники № 3

Для осуществления психолого-социального сопровождения учащихся в штатное расписание школы введена ставка педагога – психолога. **Формы и методы коррекционной работы психолога** способствуют созданию условий индивидуального и дифференцированного подхода в воспитании и обучении учащихся. Деятельность педагога-психолога направлена на развитие творческих и познавательных (памяти, внимания, логического мышления) способностей учащихся; коммуникативных навыков.

11. ЗАДАЧИ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Наряду с достижениями, представленными в публичном Докладе, в своей работе наша школа сталкивается с массой проблем и трудностей, которые старается решить и преодолеть. В настоящее время перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи, требующие немедленного решения:

1. Изучение новых образовательных технологий.
2. Применение компьютерных технологий в процессе учебной деятельности.
3. Усиление развивающего характера обучения.
4. Повышение качества знаний учащихся 5 - 9-х классов.
5. Расширение сети дополнительного образования.
6. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей, обеспечение их безопасности.
7. Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса современным учебным и спортивным оборудованием, информационно – техническими средствами.