

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МЫТИЩИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7”

Согласовано:
Председатель Управляющего Совета
_____ М.Н. Архипов

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №7:
_____ Т.В. Карелина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Мытищи
2008г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА, ОСОБЕННОСТИ МИКРОРАЙОНА)
2. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.
3. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ.
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. КАДРЫ.
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.
7. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.
8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.
10. МЕРЫ ПО УКРЕПЛЕНИЮ И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ.
11. ЗАДАЧИ НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение – **средняя школа №7**
Юридический и фактический адрес
141000, Россия, Московская область,
г. Мытищи, Школьный переулок, д.3.
Телефон, факс 582-91-01



ДИРЕКТОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Карелина Татьяна Викторовна

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Архипов Михаил Николаевич
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА
ФГУП «ПРЕССА» УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Школа функционирует в соответствии с **Уставом**, утвержденным в 2006 году.

Лицензия № 275313 регистрационный номер 60843, выдана 14 февраля 2008 года, действительна по 14 февраля 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации – АА №137880

Проезд до средней школы №7:

1) от ст. Перловская (Ярославского направления железной дороги) 5-7 мин пешком

2) Ярославское шоссе ост. Перловская – 5 минут в сторону ж/д.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.

Средняя школа № 7 начинает свою историю с деревянной начальной школы № 7 в Школьном переулке, дом № 3. В 1952 году школа работает как семилетка. Строится одноэтажное кирпичное здание, где в 1950 годы проходят уроки. Директором школы была Клавдия Павловна Фалько. В 1963 открывается вновь построенное четырехэтажное здание средней школы № 7.

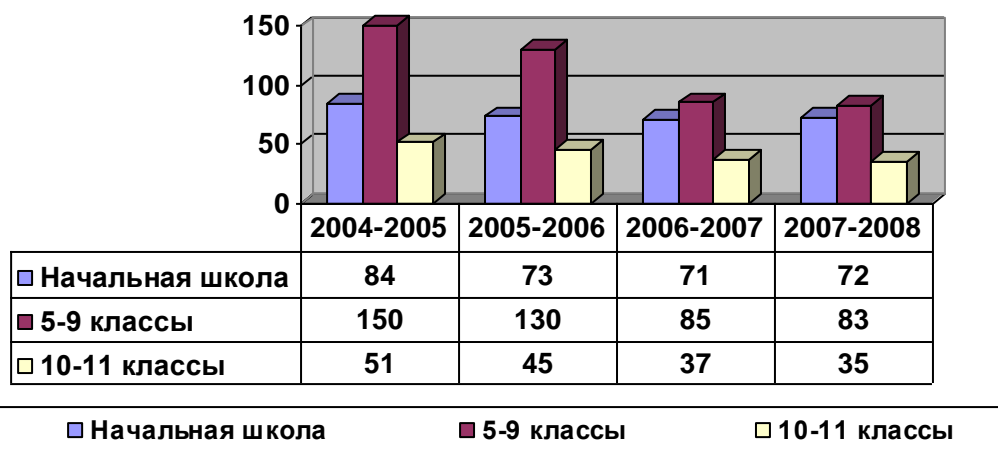
Директорами школы были М.М. Гавришев, А.А. Селиванова, Л.А. Цветаева, Е.М. Ехалова.

ОСОБЕННОСТИ МИКРОРАЙОНА.

На образовательную ситуацию в нашей школе большое влияние оказывает ее расположение. Средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в обособленной части города Мытищи. С одной стороны микрорайон школы ограничивает железная дорога, с другой – Ярославское шоссе. В микрорайоне образовательного учреждения в основном находятся дома частного сектора.

Снижение рождаемости в конце 90-х годов в городе и районе привело к значительному сокращению количества детей подросткового возраста в наше время. Следствием явилось резкое снижение количества обучающихся в нашей школе.

Ситуацию осложняют усилившиеся в последние годы миграционные процессы, в связи с которыми многие граждане РФ, а также бывших республик СССР по временной регистрации живут в микрорайоне школы. Многие ученики не знают



русского языка, не посещали дошкольные учреждения.

Весь комплекс сложившихся условий вынуждает школу решать проблемы, связанные с двуязычием детей, с желанием родителей максимально переложить на школу ответственность за обучение и воспитание их детей.

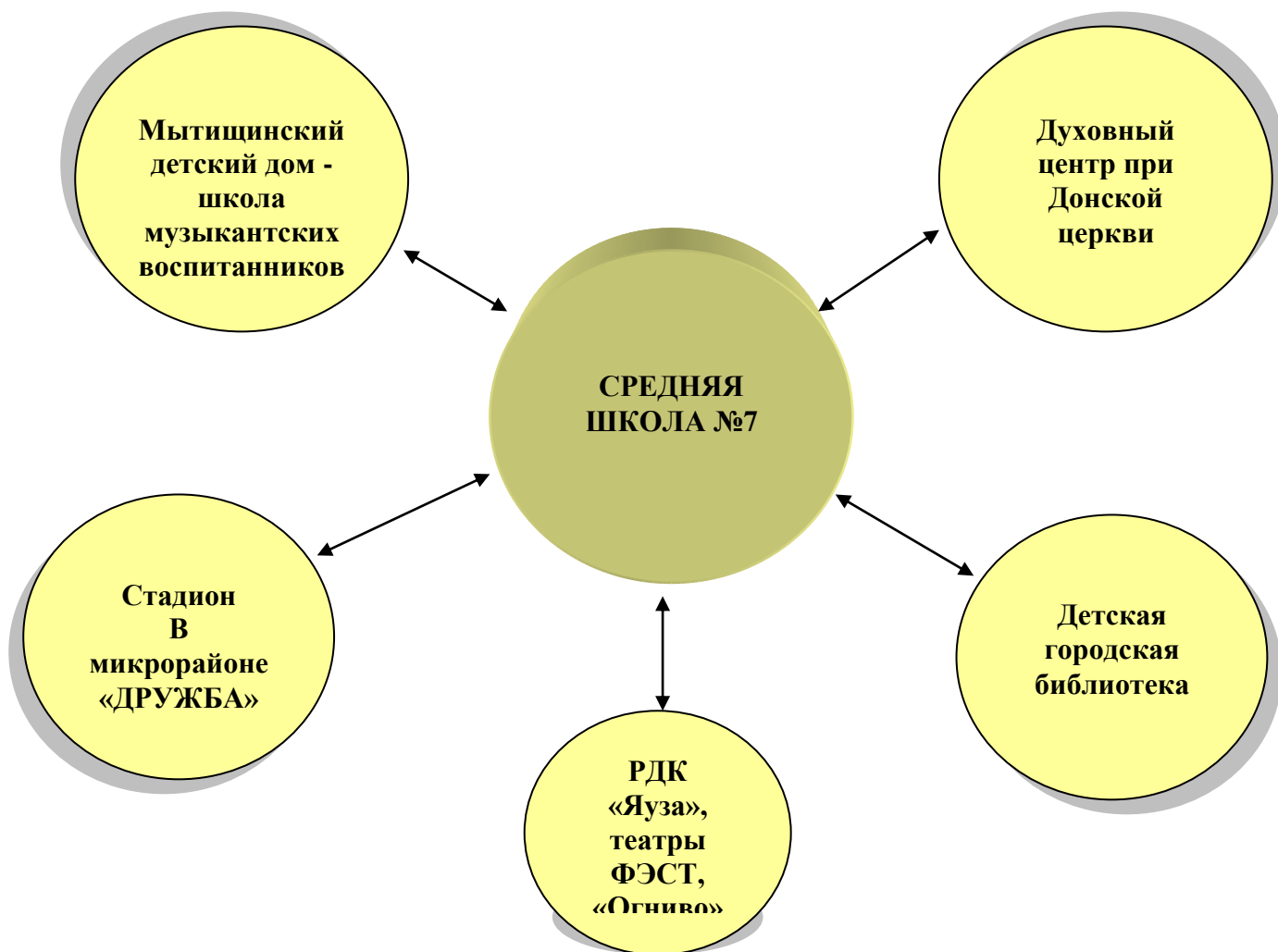
На территории микрорайона школы нет хорошо оснащенных спортивных площадок, учреждений дополнительного образования детей и подростков. Поэтому вопросы занятости детей во внеурочное время стали наиболее острыми.

Анализируя сложившуюся социально-экономическую ситуацию в микрорайоне и статус семей учащихся, педагогический коллектив поставил перед собой задачу сделать нашу школу местом духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Школе приходится использовать все резервы для решения этих задач. Одним из таких резервов является расширение участия общественности в управлении школой, что позволит составить в дальнейшем основу родительской общественности школы, осознающих семейные ценности, значение предоставления качественных образовательных услуг для всех слоев населения.

Несомненно, помогает решать данные задачи и расширение взаимодействия школы с другими учреждениями Мытищинского муниципального района.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №7
С ВНЕШНИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МИКРОРАЙОНА ПЕРЛОВКА**



ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Нормативным документом, регламентирующим деятельность органов государственного-общественного управления школы, является Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Мытищи Московской области

Управление школой осуществляет Управляющий Совет, который в соответствии с Уставом:

- утверждает план развития школы;
- принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения и дополнения, которые согласовываются и утверждаются Учредителем;
- по представлению педагогического совета устанавливает компоненты содержания образования, находящиеся в компетенции местных органов управления образованием и школы, выбирает профили обучения и трудовой подготовки;
- принимает решения по организационно-педагогическим проблемам образовательного процесса;
- совместно с директором представляет интересы Учреждения в государственных и общественных органах;
- наряду с родителями (лицами, их заменяющими) обеспечивает защиту учащихся при рассмотрении в государственных и общественных организациях вопросов, затрагивающих интересы этих учащихся;
- принимает решения по ведению финансово-хозяйственной и предпринимательской деятельности Учреждения;
- заслушивает отчеты о работе директора, его заместителей и отдельных педагогов;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На начало 2006-2007 учебного года количество учащихся в школе составило 190 человек.

Функционировало 11 классов:

- 1-4 классы – 4 класса, 72 человека;
- 5-9 классы – 5 классов, 83 человека;
- 10-11 классы – 2 класса, 35 человек.

Средняя наполняемость классов по школе составила 17 чел.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с приказом Министерства Образования РФ № 322 от 09.02.1998 года «Об утверждении базисного учебного плана ОУ», письмом Министерства образования Московской области «О реализации Базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2005/2006 учебном году» от 30.03.2005 года № 1529-06с/07, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и Уставом ОУ.

Школа реализует образовательные программы начального, основного, среднего (полного) общего и программы дополнительного образования по направлениям: спортивно-физическое, эстетическое, народное творчество.

Школа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

- Уроки начинаются в 8.30.
- Продолжительность урока - 45 минут.

Во вторую половину в школе функционируют группы продленного дня для учащихся начальной школы, организованы индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, творческие дела классов.

По окончании учебного года проводится трудовая практика с 5-го по 10-классы.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Школа размещена в типовом здании на 640 посадочных мест. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется:

- 21 кабинет,
- мастерские технического и обслуживающего труда,
- оборудованный спортивный зал
- , актовый зал на 100 посадочных мест,
- буфет - раздаточная на 60 посадочных мест,
- медицинский и процедурный кабинеты.

Школа имеет:

- один компьютерный класс: 10 машин типа Pentium
- библиотека: с общим фондом 32300 книг.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВСЕ КАБИНЕТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПО НАЗНАЧЕНИЮ.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебно-наглядных пособий, учебным оборудованием, обеспечена мебелью.

КАДРЫ.

В 2007-2008 учебном году педагогический коллектив школы составил 21 человек.

Из них:

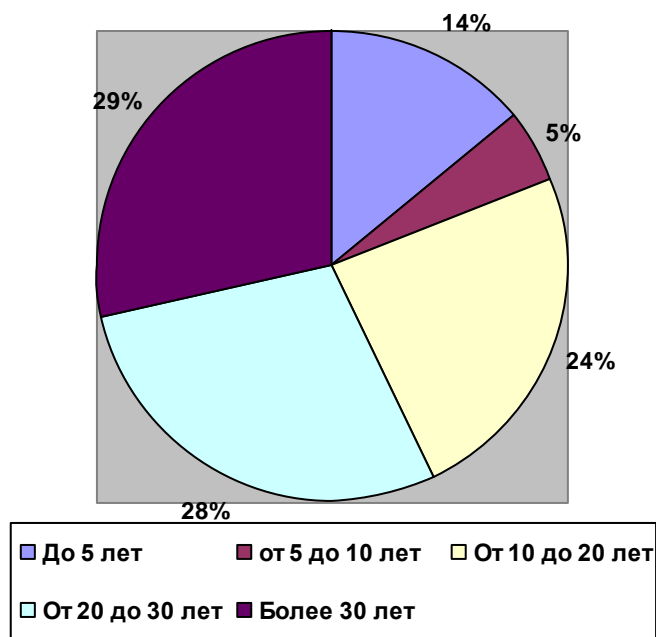
- 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию,
- 8 человек – I категорию,
- 8 человек – II категорию.

Высшее образование имеют 19 педагогических работников.

12 учителей имеют стаж педагогической деятельности более 20-ти лет.

В школе работают три молодых специалиста.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своей квалификации. В 2007-2008 учебном году три педагога школы окончили курсы повышения квалификации на базе ПАПО г. Москвы.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности:

1. охрана осуществляется круглосуточно сотрудниками ЧОП «ЯР».
2. территория школы ограждена по всему периметру забором.
3. установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при Мытищинском УВД,
4. видеодомофон на входной двери,
5. функционирует автоматическая установка ОПС, кнопка тревожной сигнализации, световые табло «Выход»,
6. поэтажные планы эвакуации при экстремальных ситуациях,
7. информационно-справочные стенды:
 - «Терроризм- угроза обществу»,
 - «Уголок гражданской обороны»,
 - «Твоя безопасность»,
 - «Уголок пожарной безопасности»,
 - «Правила безопасного дорожного движения»,
 - «Основы безопасности жизнедеятельности»,
 - плакаты медицинского содержания,
8. огнетушители
9. аптечки медицинские,
10. щит противопожарный

Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности с сотрудниками и учащимися.

МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ.

В течение всего учебного года при непосредственном участии Управляющего Совета велась работа по укреплению материально – технической базы учреждения:

1. За счёт внебюджетных средств было приобретено и установлено дополнительное освещение у досок во всех кабинетах.

2. За счёт средств депутатов установлены двери в кабинетах 4 этажа.

3. При непосредственном участии Управляющего Совета была проведена реконструкция столярной и слесарной мастерских.

4. Были приобретены:

- оргтехника,
- 5 компьютеров в кабинет информатики,
- мебель в кабинет математики, кабинет завуча,
- мебель для медицинского и процедурного кабинетов.

5. К новому 2007-2008 учебному году полностью отремонтированы и укомплектованы новой мебелью и оборудованием:

- кабинет химии с лаборантской,
- кабинет биологии,
- кабинет начальной школы (для первоклассников).

6. Проведена замена линолеума в 5 кабинетах.

7. Проведён капитальный ремонт системы отопления.

8. Проведена реконструкция стены 2 этажа, на которой находится Доска Памяти (средства районного депутата С.Э.Андреева).

9. За счёт внебюджетных средств приобретён и установлен занавес в актовом зале из огнезащитного материала.

МНОГОЕ СДЕЛАНО, БОЛЬШОЕ СПАСИБО ВСЕМ, КТО НАМ ПОМОГАЛ!

ИТОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2007-2008 УЧЕБНОМ ГОДУ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ В СЕБЯ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ.

Результаты образовательной деятельности школы характеризуют следующие показатели:

- результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся;
- итоги выступления учащихся на предметных олимпиадах;
- результаты поступления выпускников в ВУЗы;
- результаты учебно-исследовательской и творческой деятельности детей.

Результаты участия выпускников 11-го класса в итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку и математике показывают достаточный уровень знаний по данным предметам. Все выпускники справились с экзаменационными работами по русскому языку и математике. Из 22 учащихся, 5 выпускников получили «4» по русскому языку, 6 – по математике.

Результаты промежуточной аттестации также подтверждает хорошую подготовку учащихся по различным предметам. Наилучшее качество знаний показали учащиеся следующих классов:

- 5а – математика (58% качества обученности), английский язык (63%);
- 8а – биология (100% качества обученности);
- 10 – обществознание (73% качества).

Одним из направлений приоритетной работы учителей в 2007-2008 учебном году стала работа с учащимися школы по подготовке к участию в районных предметных олимпиадах. Целенаправленная работа по данному направлению незамедлительно принесла результаты. Впервые за несколько лет ученик 7 класса Андреев Олег занял 3 место в районной олимпиаде по физике (учитель Кожакина Нина Петровна).

Перед педагогическим коллективом школы в 2008-2009 учебном году стоят следующие задачи по повышению качества обучения:

- усилить диагностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса;
- усилить работу с детьми, имеющими низкую мотивацию;
- усилить работу с одаренными детьми.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МОУ СОШ № 7.

В школе выстроена целостная система воспитательной работы. Она направлена, прежде всего, на выстраивание отношений безусловного принятия каждого ученика как личности, на принципах гуманизма, толерантности. В основе работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитательной работы. Центральное место в системе воспитательной работы отводится самоуправлению учащихся как одному из способов формирования у школьников готовности к социальному взаимодействию и коммуникативной компетентности. Именно через систему самоуправления происходит активное вовлечение учащихся в различные виды социально-направленной деятельности.

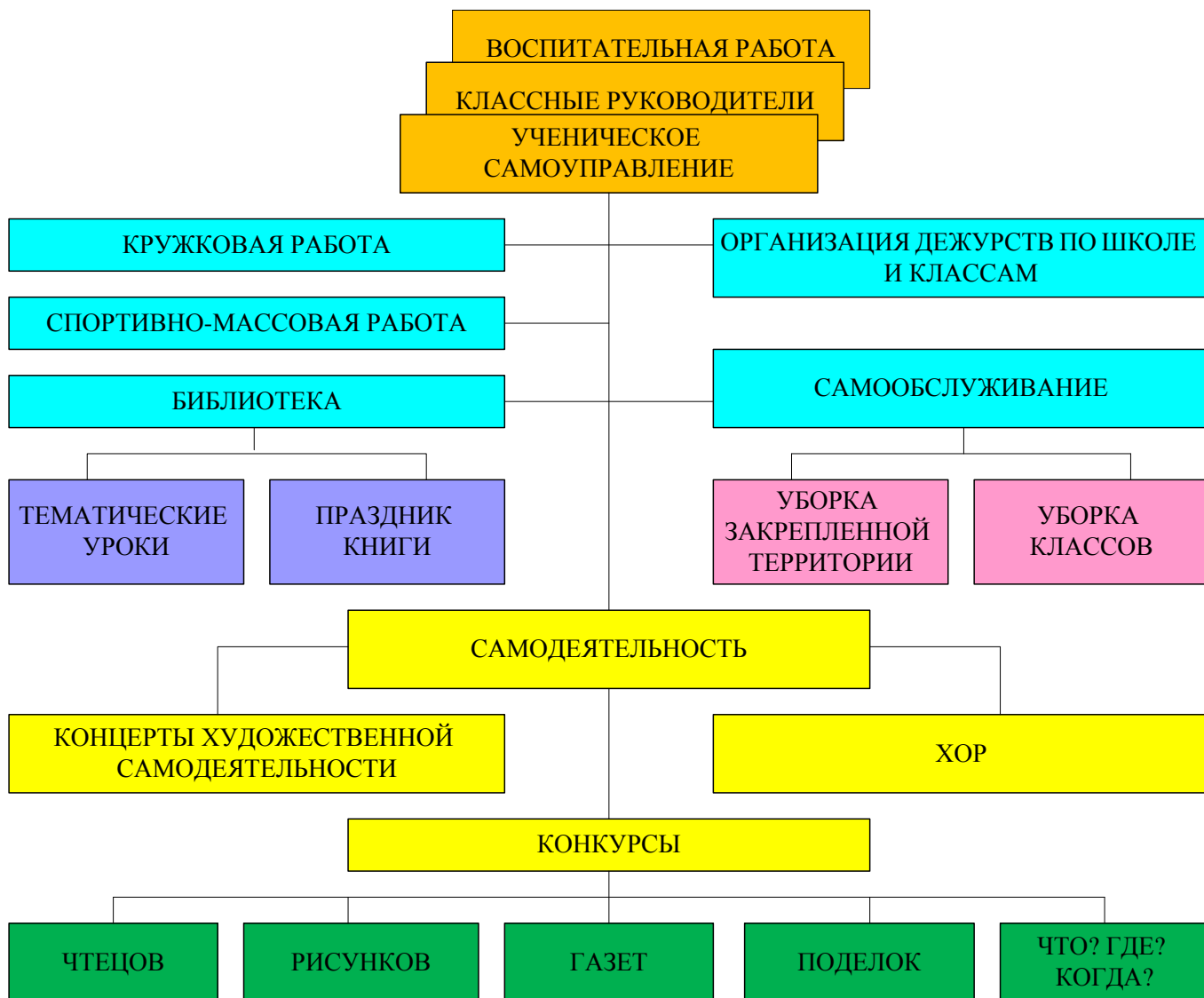
Задачей коллектива педагогов является развитие творчества каждого посредством:

- внедрения новых технологий обучения (игровых методов, идей погружений, блочных методов и т.д.),
- развития мышления обучающихся (духовная сторона назначения математики).

Образовательная система школы создается на основе принципов гуманистической педагогики и психологии, утверждающих приоритет общечеловеческих ценностей, центрирующихся на личности школьника - вариативности развития и гибкости, состоящих в динамичности образовательной системы, в обеспечении школы учебными и воспитательными программами различных уровней, которые учитывают особенности учащихся и создают условия для свободного выявления личности школьника.

Вся воспитательная работа в школе строится через коллективное дело «УЧИСЬ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ» по трем направлениям:

- здоровье,
- ученье,
- досуг.



В центре внимания коллектива - поиск активных форм работы с учащимися, внедрение инноваций в работе.

Ученический Совет школы, созданный в начале 2007 года, мечтал о создании клуба встреч с интересными людьми. Учитывая потребности учащихся, с октября 2007 года в школе функционирует кафе-клуб «ЛУЧ СВЕТА».

ДЕВИЗ КЛУБА:

«Если я светить не буду, если ты светить не будешь, если он светить не будет, кто ж тогда разгонит тьму».

ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ КЛУБА:

«Личность, способная строить жизнь, достойную человека».

ЗАДАЧИ

1) Двустороннее неформальное общение за чашкой чая, направленное на просвещение школьников, внедрение прогрессивных и гуманистических идей в молодежную среду, а также знакомство с профессиями и



Профессионалами с большой буквы.

2) Развитие творческих и познавательных способностей.

3) Обучение этикету.

4) Правовое, этическое, эстетическое и патриотическое воспитание.

5) Возможность раскрытия способностей и нового взгляда на себя и окружающих у учащихся школы.

б) Выпуск из школы достойных граждан России.

Создание клуба помогло педагогическому коллективу школы сразу же решить ряд наиболее важных проблем воспитательной работы:

1. большое количество учащихся нашло место реализации своих способностей;

2. за счет опосредованного общения происходит:

а) отработка приемлемых норм поведения;

б) снятие агрессии и самоагрессии;

в) реализация желания, высказаться без страха, быть неправильно понятым и наказанным;

г) самовыражение;

д) развитие личностной и межличностной рефлексии;

е) снятие тревожности

Большая роль в развитии творческих способностей учащихся принадлежит занятиям в кружках и спортивных секциях, которые работают в школе: «МАСТЕРИЦА», «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ», КРУЖКИ ОРИГАМИ, «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» И «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР», СЕКЦИИ ВОЛЕЙБОЛА И ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ, ХОР, ТЕАТР МОДЫ.

В школе № 7 много интересных традиций. Одна из них ВАХТА ПАМЯТИ перед Днём Победы. В апреле 2008 года по просьбе бывшего директора школы А.А.Селивановой депутат городского поселения Мытищи С.Э.Андреев организовал реставрацию школьного мемориала с доской Памяти на втором этаже.

В 2007-2008 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в соревнованиях, где показывали высокие результаты:

1. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки- 3 место.

2. Участие в соревнованиях по мини- футболу на кубок «Дружбы» - 3 место.

3. Участие в соревнованиях по ДАРЦ - Костогрыз Марина 1 место.

4. Участие в соревнованиях допризывной молодёжи -1 место.

5. Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту -2 место.

6. «Школа безопасности» в младшей группе -2 место

7. Туристический слёт «Северный -2008»-2 место



МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ.

Задача сохранения и укрепления здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Основными являются следующие направления данной работы:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.
- Здоровье сберегающая организация учебного процесса.
- Диспансеризация учащихся, педагогов.
- Своевременное проведение плановых вакцинаций и ревакцинаций, учащихся в соответствии с возрастом и календарем прививок, медицинские осмотры (2 раза в год).
- Организация динамических пауз в начальной школе и физкультминуток в течение уроков, расширение сети спортивных секций.
- Обеспечение учащихся качественным горячим питанием, индивидуальным питьевым режимом.
- Поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
- Организация эффективного взаимодействия медицинской, социальной и психологической служб школы с соответствующими учреждениями города Мытищи.

В целях выполнения данных мероприятий в школе функционирует медицинский кабинет, регулярно осуществляются медицинские осмотры и вакцинация детей сотрудниками детской поликлиники № 3.

В 2007-2008 учебном году рассматривались вопросы соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса. В период с 01.02.08. по 28.02.08. Управлением Роспотребнадзора проведены мероприятия по контролю за соблюдением законодательства в сфере защиты прав потребителей и санитарного законодательства РФ. В результате даны практические рекомендации по улучшению условий обучения.

Для осуществления психолого-социального сопровождения учащихся в штатное расписание школы введена ставка педагога – психолога. **Формы и методы коррекционной работы психолога** способствуют созданию условий индивидуального и дифференцированного подхода в воспитании и обучении учащихся. Деятельность педагога-психолога направлена на развитие творческих и познавательных (памяти, внимания, логического мышления) способностей учащихся; коммуникативных навыков. Ведется индивидуальная работа по формированию адекватной самооценки учащихся, а также работа с родителями учащихся с целью поддержания эмоционально-положительной обстановки в семье.

Задачи на 2008-2009 учебный год.

Наряду с достижениями, представленными в публичном Докладе, в своей работе наша школа сталкивается с массой проблем и трудностей, которые старается решить и преодолеть. В настоящее время перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи, требующие немедленного решения:

1. Повышение качества знаний учащихся 5 - 9-х классов.
2. Формирование системы работы с одаренными детьми и учащимися, которые нуждаются в психолого-социальном сопровождении.
3. Расширение сети дополнительного образования.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей, обеспечение их безопасности.
5. Улучшение материально – технического оснащения образовательного процесса современным учебным и спортивным оборудованием, информационно – техническими средствами.